

«Утверждено»
Управляющим советом
МБДОУ д.с.№33 «Берёзка»
комбинированного вида
протокол №2 от «30» сентября
2014г

Публичный доклад

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №33
«Берёзка» комбинированного вида города Королёва
Московской области за 2014-2015 учебный год*

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения..... Ошибка!

Закладка не определена.3

Основные задачи деятельности ДОУ 5

Программа развития..... 6

2. Особенности образовательного процесса 7

3. Условия осуществления образовательного процесса..... 8

Обеспечение безопасности 11

Организация питания и медицинское обслуживание 12

4. Результаты деятельности ДОУ 13

Физкультурно-оздоровительная работа 13

Выполнение образовательной программы..... 16

Готовность к обучению в школе детей подготовительных групп к школе. 18

Анализ коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР ... **Ошибка! Закладка не определена.**20

5. Кадровый потенциал 22

6. Финансовые ресурсы ДОУ..... 30

7. Выводы и решения, принятые по итогам общественного обсуждения 30

8. Перспективы развития на 2013-2014 учебный год..... 31



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Берёзка» комбинированного вида.*

Лицензия: Серия РО МО № 002240,

Регистрационный № 69063 от 03 апреля 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия АА № 153962

Регистрационный № 1218 от 28 декабря 2010 г.

ДОУ является:

- ❖ муниципальным учреждением (некоммерческим);
- ❖ по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;
- ❖ по виду: детским садом комбинированного вида.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование «Город Королёв Московской области» в лице Администрации города Королёва Московской области.

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционируют 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности и 2 –компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи. Общая численность детей 225 человек. Из них: в группах общеразвивающей

направленности – 197 детей, в группах компенсирующей направленности – 28 детей.

Контактная информация

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 33 «Берёзка».

Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

**141067, Россия, Московская область, город Королёв, мкр. Болшево ул.
Новая, дом 2а.**

Телефон (495) 515-01-34, e - mail: dedsad33@mail.ru.

Сайт МБДОУ д/с № 33 размещён на городском портале детских садов города Королёва <http://detsad-korolev.ru/>. Адрес сайта <http://berezka-sad33.ru/>



Режим работы ДОУ: с 06:45 до 18:45 ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Основные задачи деятельности ДОУ

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом ДОУ. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий Екатерина Михайловна Птицына. Формами самоуправления ДОУ являются: Управляющий совет ДОУ, Попечительский совет НП РУОП «Берёзка» педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет ДОУ.

Программа развития ДОУ

В ходе реализации Программы развития 2010-2015 гг. в ДОУ:

- ❖ усовершенствована нормативно-правовая база;
- ❖ улучшены условия жизнедеятельности детей;
- ❖ повысился профессиональный уровень педагогов в условиях инновационной деятельности;
- ❖ восемь педагогов получают высшее профессиональное образование в МПГУ (бывший МГГУ им М.А.Шолохова), МГОУ;
- ❖ улучшилось программно-методическое обеспечение детского сада;
- ❖ четыре группы и музыкальный зал оснащены интерактивными досками;
- ❖ усовершенствованы условия для более тесного взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программа развития ДОУ, рассчитанная на период до 01.09.2017 г., успешно реализовывается.

Цель программы

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешной социализации в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концептуальные направления (проекты) Программы развития

- ❖ Реализация целевой программы ДОУ «Здоровый ребёнок».
- ❖ Управление качеством дошкольного образования.
- ❖ Развитие системы управления МБДОУ д/с № 33 «Берёзка» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия семьи с детским садом.

- ❖ Социальное партнёрство ДООУ с родительской общественностью; общественными институтами социума (Болшевская средняя школа №6).

2. Особенности образовательного процесса

В МБДОУ д/с № 33 «Берёзка» реализуются следующие общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (федеральный государственный стандарт дошкольного образования):

- «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи» под ред. Г.А.Каше, Т.Е. Филичевой;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

В образовательной деятельности также используются дополнительные программы дошкольного образования и авторские технологии.

<i>Парциальные программы и педагогические технологии</i>	
Название программ и технологий	Направление
Программа «Здоровье с детства» Т.С. Казаковцева	Физическое развитие
Программа «Путешествие в страну хореографию» А.А.Матяшина	
Программа «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р.Б.Стеркина, Н.И.Авдеева, О.Л.Князева	Социально-личностное развитие
Факультатив «Основы православной культуры»	

3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристики здания ДОУ: 2-х этажное блочное , 2-х корпусное соединённое теплым переходом ; фундамент – ж/б блоки, стены – кирпичные, перекрытия – ж/б плиты, кровля –мягкая (рулонная), полы – дощатые, покрытые линолеумом, общая площадь здания – 2907, 50 кв.м.



Детский сад № 33 «Березка»



Переход между корпусами

В ДОУ оборудованы:

- ❖ 11 групповых ячеек, состоящих из: раздевальной (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповой комнаты для игр, организации образовательной деятельности и приёма пищи детьми, спальни (в 7 группах оборудованы трехъярусные раздвижные кровати), буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетной (совмещённой с умывальной);
- ❖ кабинет психолога - игротека;
- ❖ музыкальный зал оснащён современным оборудованием – музыкальным центром, караоке, интерактивной доской;



Музыкальный зал

- ❖ физкультурный зал оснащен шведской стенкой, физкультурным оборудованием
- ❖ методический кабинет;
- ❖ помещения для организации питания (пищеблок);
- ❖ административные, служебные вспомогательные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя по хозяйственной работе, медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечная, бельевая.
- ❖ Живой уголок, уголок музыкальных инструментов, музей о космосе, музей ВОВ для разностороннего развития дошкольника.



Группы ДОУ



Музей ДОУ «Космос глазами ребёнка»



Живой уголок ДОУ

На территории детского сада созданы объекты, обеспечивающие личностно-ориентированную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое. На площадках каждой возрастной группы имеются веранды, песочницы и малые спортивно-игровые формы. Для поддержания физического здоровья детей оборудована спортивная площадка. Для развития познавательного интереса детей оборудованы искусственный водоём и огород, цветочные клумбы, по периметру здания расположены цветники. На территории детского сада с целью формирования навыков безопасного поведения имеется разметка проезжей и пешеходной части дороги.

В 2014 году МБДОУ д/с № 33 «Берёзка» награжден грамотой за победу в городском конкурсе «Самая благоустроенная территория 2014».



Территория детского сада

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ д/с № 33 «Берёзка» по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ❖ пожарная безопасность;
- ❖ антитеррористическая защищённость;
- ❖ охрана труда.

Пожарная безопасность

Для всех помещений здания ДОУ разработаны и представлены на каждом этаже в установленных местах планы эвакуации при пожаре и в случае чрезвычайных ситуаций. В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности по содержанию эвакуационных выходов. Во все помещения здания ДОУ проведена современная пожарная сигнализация, имеется внутренняя система оповещения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Разработана схема оповещения сотрудников. Порядок её исполнения доведён до всех сотрудников. Имеется уголок пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищённость

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены кодовые замки, сигнал тревожной кнопки с выходом на пульт охраны и УВД города Королёва Московской области. В 2012 году разработано и утверждено «Положение о контрольно-пропускном режиме в МБДОУ д/с № 33 «Берёзка»». В целях предотвращения террористических актов на территории ДОУ осуществляется ежедневная проверка помещений здания и территории на отсутствие посторонних предметов ЧОП «Арсенал».

Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение оптимальных и безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ДОУ, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе образовательной деятельности.

Регулярно, в установленные сроки, осуществляется проведение инструктажей с административным, педагогическим, младшим обслуживающим и техническим персоналом. В детском саду имеется «Уголок охраны труда».

Во всех возрастных группах реализуется программа по основам безопасности жизнедеятельности.

Организация питания и медицинское обслуживание

В детском саду организовано сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Меню на каждый день составляет ДОО в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным институтом питания РАМН, на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии; норм питания детей; рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, действующих санитарных правил и норм.



Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом-педиатром из детской поликлиники № 1 и медицинской сестрой.

В соответствии с возрастом проводятся иммунопрофилактические прививки детей.

В возрасте 3 и 5 лет, а также непосредственно перед школой детей осматривают врачи-специалисты: окулист, отоларинголог, хирург, невролог, стоматолог, педагог-логопед, психолог. При необходимости проводятся дополнительные лабораторные исследования, чтобы выявить отклонения в состоянии здоровья ребёнка на ранних стадиях и оказать необходимую помощь к моменту поступления ребёнка в школу.

Систематически 1 раз в 3 месяца проводятся медицинские осмотры детей 3-7 лет, с антропометрией – 1 раз в 6 месяцев.

4. Результаты деятельности ДОУ

Физкультурно-оздоровительная работа

Считая своей основной задачей охрану и укрепление здоровья детей, педагогический коллектив детского сада проводит планомерную целенаправленную работу по данному направлению. В соответствии с годовым планом работы и решением педагогического совета на тему «Безопасность и здоровье детей в условиях ДОУ» проделана следующая работа:

- проведён анализ физкультурно–оздоровительной работы за 3 года;
- утверждена рабочая группа для разработки целевой программы «Здоровый ребёнок»;
- разработан проект программы «Здоровый ребёнок»;
- по всем возрастным группам разработаны двигательные режимы;
- при проведении утренней гимнастики воспитателями всех возрастных групп широко применяется музыкальное сопровождение;
- введена в действие система оздоровительно-профилактических мероприятий;
- создан оптимальный режим дня, обеспечивающий комфортное пребывание детей в ДОУ;
- вырос уровень профессионального руководства педагогов двигательной активностью детей на прогулках.



Анализ работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей, по их физическому развитию, проведённый на основе данных медико-педагогического контроля (Таблицы 1, 2, 3, 4, 5), позволил выявить некоторые проблемы и обозначил новые задачи по данному направлению работы:

- улучшить предметную двигательную среду;
- создать более благоприятные условия для укрепления физического и психологического здоровья воспитанников;
- наладить более тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и их физическому развитию, используя здоровьесберегающие технологии и разнообразные формы работы.

Анализ заболеваемости детей

Таблица 1

Параметры	2013	2014	2015
	год	год	год
Среднесписочный состав детей	225	175	230
Число дней пропущенных по болезни	1954	2785	1986
Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	9	9	10

Анализ состояния здоровья детей (группы здоровья)

Таблица 2

Учебный год	Кол-во детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2012-2013	225	59 (26 %)	115 (51 %)	49 (22 %)	2 (1 %)
2013-2014					
2014-2015	230				

Распределение детей по группам физического здоровья для занятия физической культурой

Таблица 3

Учебный год	Кол-во детей	Группы физического здоровья для занятий физической культурой		
		Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2012-2013	225	171 (76 %)	52 (23%)	2 (1 %)
2013-2014				
2014-2015	230			

Результаты диагностики развития физических качеств детей подготовительных групп к школе

Таблица 4

Учебный год	Выше возрастных норм	Возрастная норма	Некоторые физические качества ниже нормы
2012-2013	42 %	48%	10%
2013-2014			
2014-2015			

Выполнение образовательной программы

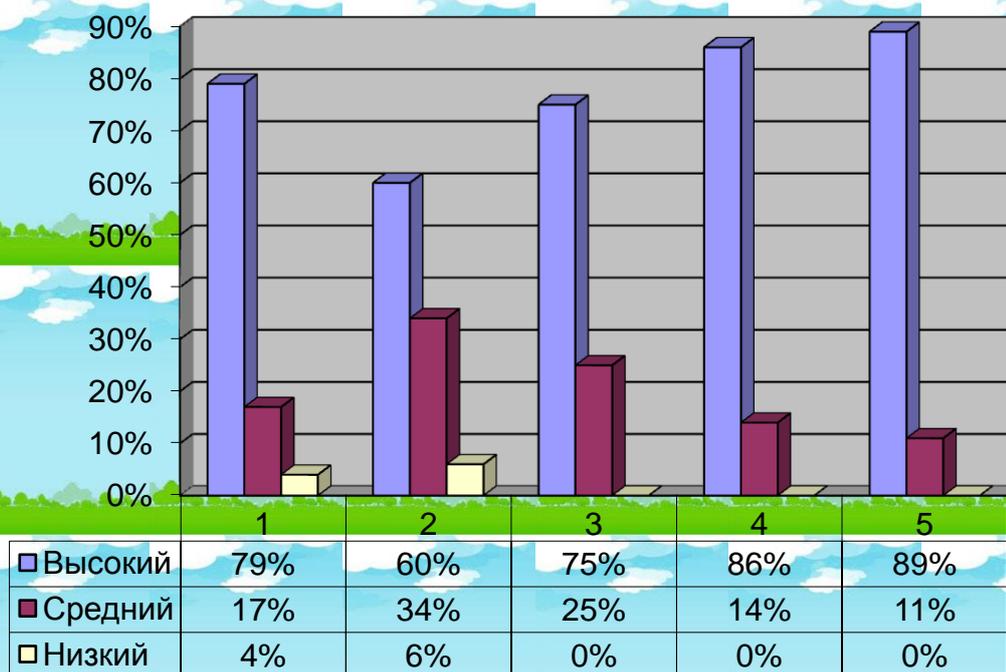
Общий уровень реализации программы 93%

Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми дошкольного возраста (3-7 лет)

Разделы программы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	уч.г	уч.г	уч.г
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	92%	95%	94%
Образовательная область «Познавательное развитие»	92%	90%	92%
Образовательная область «Речевое развитие»	92%	95%	90%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	95%	91%	93%
Образовательная область «Физическое развитие»	92%	95%	95%
Итого	93%	93%	93%

Сравнительный анализ освоения программного материала детьми дошкольного возраста показал, что в целом воспитанники добились значительных результатов по всем разделам программы

Результаты освоения программного материала детьми в подготовительных к школе группах



1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
3. Образовательная область «Речевое развитие»
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
5. Образовательная область «Физическое развитие»

Вывод:

- по всем образовательным областям программный материал детьми подготовительной к школе группе усвоен;
- развитие познавательных и регуляторных способностей у выпускников ДОУ соответствует возрасту;
- отдельные компоненты коммуникативных способностей (способность изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуации, владение диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми: договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве) у 15 % выпускников недостаточно развиты (показатель 2,8 балла)
Воспитателям рекомендовано обратить особое внимание на содержание работы по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»: развивать все компоненты устной речи и практическое овладение нормами речи, учить детей решать спорные вопросы

и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять, учить строить высказывания;

- физическое развитие (физические качества, состояние здоровья) у 15 % выпускников по некоторым компонентам не соответствует возрастным нормам (показатель 2,8 балла). Причины низкого показателя: 40 % выпускников имеют III группу здоровья.

Готовность к обучению в школе детей подготовительных групп к школе

1. Количество выпускников ДООУ, поступающих в школу - 60.

Из них в школу идут:

- с 7 лет – 44 детей;
- с 6,5 лет – 16 детей.

2. Общая готовность детей к школе:

- физически подготовлены к обучению в школе – 56 ребёнка (93%);
- имеют хронические заболевания – 21 детей (35%);
- сформированность основ безопасного поведения в критических жизненных ситуациях – полностью сформированы навыки безопасного поведения у 55 детей (91%), частично – у 5 (9%).

3. Уровень готовности детей к обучению в школе.

все выпускники готовы обучаться в школе – 60 (100%):

- высокий уровень – 46 детей (77%);
- средний уровень – 14 детей (23%);
- низкий уровень – 0.

4. Мотивационная готовность к обучению в школе:

- желают учиться в школе – 60 ребёнка (100%);
- имеют познавательный или социальный мотив учения – 56 детей (94%).

5. Социальная готовность к школе – 58 детей(96%).

Дети подготовительных групп к школе принимали активное и успешное участие во всех городских мероприятиях для дошкольников, в том числе в городской игре-конкурсе «Хочу всё знать», «Королевские звездочки», «Речь, речь, речь», что свидетельствует об их творческом потенциале.

Мероприятие	Время проведения	Участники
Зимняя спартакиада для детей старшего дошкольного возраста «Малая лыжня»	Февраль	1.Суриков Артем 2.Евланова Настя 3. Шишкова Алиса 4.Усанов максим 5.Седых Артем
Игра-конкурс «Речь! Речь! Речь!»	Январь	1.Богатов Артур
Муниципальное мероприятие «Дни науки и техники»		1.Бондарев Тимофей
Городская интерактивная научно-познавательная игра-конкурс «Хочу все знать» для детей дошкольного возраста	Март	1.Познавательные-исследовательские способности – Ковшов Саша (Призер конкурса) 2.Конструкторские, изобретательные способности – Бондарев Тимофей 3. Интеллектуальные, логико-математические способности – Коновалов Егор

Городской фестиваль искусств «Королёвские звёздочки»	Март	1.Вокальные способности (индивидуальные выступления) - Седых Атрем 2. Изобразителькие способности - Татаркина Лада 3.Вокальные способности (Групповые выступления) -Викулин Иван - Майорина катя -Попова Полина -Селецкий Кирилл -Усанов Максим -Юдин Дима -Скороходова Настя -Лукьяноа Даша
---	------	--

Анализ коррекционной работы с детьми компенсирующей направленности для детей с ФФНР (по результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии)

<i>Показатели</i>	<i>Количество детей</i>
Общее количество детей группы	32
Закончили обучение в группе компенсирующей направленности	28
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	14
Рекомендовано направить в группу общеразвивающей направленности	14
Рекомендовано продолжить обучение в группе компенсирующей направленности	4

Результаты взаимодействия ДОО с родительской общественностью

Основными формами взаимодействия с родительской общественностью в 2014-2015 учебном году были общие родительские собрания и родительские собрания в группах, совместные с родителями тематические праздники «Рождество», «Масленица», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мама, папа, я – дружная семья», «День победы», «День защиты детей», «Пасха». Родители воспитанников активно принимали участие во всех конкурсах и выставках семейных творческих работ «Книга памяти, посвященная 70-летию ВОВ», «День космонавтики», «Ёлочная игрушка», «Папины руки не знают скуки».

Итогом сотрудничества ДОО с родительской общественностью являются следующие результаты:

- позиция родителей и ДОО становится более гибкой;
- родители перестают быть просто зрителями и наблюдателями, становятся активными участниками различных мероприятий;
- папы и мамы стали ощущать себя более компетентными в воспитании детей, большинство родителей начали целенаправленно заниматься проблемами воспитания;
- возросло взаимоуважение и взаимопонимание педагогов и родителей;
- у родителей сформировалось уважительное отношение к продуктам детской деятельности;
- улучшились количественные показатели присутствия родителей на групповых и детсадовских мероприятиях;
- родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада;
- изменился культурный уровень родителей, снизилось количество конфликтов;
- родители и педагоги стали совместно решать проблемы, между ними сформировались партнёрские отношения с единым пониманием целей и задач педагогического процесса;
- созданы условия для полноценного общения всех участников образовательного процесса.

Необходимо продолжить работу по установлению социального партнёрства дошкольного учреждения с родителями воспитанников, повышению включённости родителей в образовательный процесс.

5. Кадровый потенциал

В МБДОУ № 33 «Берёзка» образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты.

Характеристика по уровню образования

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее – специальное педагогическое
23 (100%)	14 (61%)	9 (39%)

Характеристика по квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Без категории
8 (35%)	8 (35%)	7 (30%)

Без категории – педагоги, вновь поступившие в 2013 –2015 учебном году.

Характеристика по педагогическому стажу работы

До 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15- 20 лет	Свыше 20 лет
3 (13%)	2 (5%)	3 (13%)	2 (10%)	2 (10%)	11 (49%)

Характеристика по возрасту

25 – 29 лет	30 – 49 лет	50 – 54 года	55 и старше
3 (13%)	12 (52%)	5(22%)	3(13%)

В 2014-2015 гг. все воспитатели ДОУ прошли программу дополнительного профессионального образования по внедрению ФГОС ДО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курса, место прохождения	Кол-во часов
1.	Птицына Екатерина Михайловна	Заведующий	Аспирантка 3 курса МГГУ им Шолохова .	
			МГГУ им. М.А.Шолохова «Педагогика и методика дошкольного образования», МГГУ им. Шолохова «Управление в образовании»,	
			«Развитие профессиональной компетенций педагога дошкольного образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	18
			«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»	72
			«Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовательном учреждении»	72

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курса, место прохождения	Кол-во часов
2.	Соломатина Надежда Николаевна	Старший воспитатель	«Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО»	72
			«Реализация ОПП в ДОУ согласно ФГТ» МГОУ	72
			«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	72
			МГГУ им. М.А.Шолохова «Педагогика и методика дошкольного образования»	
			«Реализация ОПП в ДОУ согласно ФГТ» МГОУ	72
3.	Кротова Елена Юрьевна	Воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	18
4.	Кудан Мария Алексеевна	Воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	18

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курса, место прохождения	Кол-во часов
5.	Тилинина Оксана Вячеславовна	Воспитатель	Студенка 4 курса МГГУ им. М.А.Шолохова «Педагогика и методика дошкольного образования»	
			«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	18
6.	Артемьева Марина Николаевна	Воспитатель	Студенка 4 курса МГГУ им. М.А.Шолохова «Педагогика и методика дошкольного образования»	
			«Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО»	72
			«Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»	72
7.	Моросеева Татьяна Николаевна	Воспитатель	Переподготовка по курсу «Дошкольная педагогика и психология» педагогический колледж № 7 «Маросейка»	670

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курса, место прохождения	Кол-во часов
			«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	18
8.	Гаврикова Ольга Федоровна	Воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	18
9.	Береговая Наталья Владимировна	Воспитатель	Студенка 5 курса МГГУ им. М.А.Шолохова «Педагогика и методика дошкольного образования»	
			«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	18
10.	Иншакова Елена Геннадьевна	Воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	18
11.	Нигматзянова Анжела Айдаровна	Воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курса, место прохождения	Кол-во часов
12.	Яковлева Ольга Вениаминовна	Воспитатель	«Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрения ФГОС ДО»	72
13.	Якимова Екатерина Николаевна	Воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	18
			Студентка 1 курса МГОУ, «Педагогика и методика дошкольного образования»	
14.	Забелина Елена Анатольевна	Воспитатель	««Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрения ФГОС ДО»»»	72
15.	Элердова Юлия Александровна	Педагог-психолог	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции работников дошкольной образовательной организации»	72
16.	Петрова Людмила Ивановна	Музыкальный руководитель	Основы театрализации в ДОУ. <i>«Аничков Мост» г. Санкт-Петербург</i>	36

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курса, место прохождения	Кол-во часов
			«Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрения ФГОС ДО»	72
19.	Шерстнева Ольга Владимировна	Воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	18
			«Воспитание одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении »	72
20.	Удалова Маргарита Борисовна	Учитель- логопед	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	
21.	Афанасьева Екатерина Владимировна	Учитель- логопед	«Сохранение здоровья участников образовательного процесса в детских дошкольных учреждениях»	72
			«Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрения ФГОС ДО»	72

Опыт отдельных педагогов МБДОУ д/с № 33 в 2012-2013 учебном году был представлен на городских методических объединениях и городской научно-практической конференции.

Тема семинара	Должность сотрудника	Ф.И.О. сотрудника
«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Соломатина Надежда Николаевна
«Система работы по профилактике речевых нарушений у детей в группах общеразвивающей направленности»	Воспитатель высшей категории	Шерстнёва Ольга Владимировна
«Осуществление физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Инструктор по физической культуре	Ануфриенко Елена Петровна
«Развитие профессионального мастерства музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС ДО»	Музыкальный руководитель	Петрова Людмила Ивановна
«Реализация требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в коррекционно-педагогической работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья»	Учитель-логопед	Удалова Маргарита Борисовна
«Детское изобразительное творчество в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	Нигматзянова Анжела Айдаровна
«Формирование возрастных	воспитатель	Кунец Лариса

новообразований от рождения до школы. Практические навыки для воспитателей и родителей»		Викторовна
---	--	------------

6. Финансовые ресурсы ДОУ

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий из бюджета города Королёва Московской области на реализацию плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. Так же родителями организован попечительский совет НПРУОП «Берёзка»

Льготы для отдельных категорий семей и воспитанников предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Выводы и решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В результате анализа работы ДОУ за 2014-2015 учебный год были выявлены следующие потребности и приняты решения:

1. Уделить особое внимание организации работы по совершенствованию физических качеств и формированию потребности в здоровом образе жизни, более широкому использованию воспитательного значения физкультуры и спорта.
2. Содействовать повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Спланировать работу по развитию речи детей, а именно развитию коммуникативных навыков и качеств.
4. Создать условия для использования в управлении и образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
5. Внедрять новые эффективные формы и методы взаимодействия с родительской общественностью.

8. Перспективы развития на 2014-2015 учебный год

В соответствии с приоритетами государственной политики в области дошкольного образования и принятым ФГОС ДО, анализом работы ДОУ за предыдущий год детский сад определяет следующие цель и задачи на 2014-2015 учебный год:

Цель

Обеспечить в соответствии с ФГОС ДО гуманитарный подход и инновационный характер образовательной деятельности ДОУ для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей дошкольников; внедрять новые формы и методы взаимодействия ДОУ с родительской общественностью.

Задачи

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через реализацию целевой программы ДОУ «Здоровый ребёнок».
2. Способствовать реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС. Совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей.
3. Совершенствовать образовательную работу по познавательно-речевому развитию дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
4. Продолжить оптимизацию и обновление содержания, методов, форм и условий для эффективного взаимодействия педагогов и родительской общественности с целью повышения их социально-педагогической компетентности, вовлечённости в образовательный процесс для повышения качества дошкольного образования.