

«Заслушано»
на собрании трудового
коллектива
МБДОУ «Детский сад № 33»
протокол №5 от «20» июля
2016г

Публичный доклад

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

**городской округ Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №33 «Берёзка»
(МБДОУ «Детский сад №33»)**

по итогам 2015-2016 учебного года

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....Ошибка! Закладка не определена.3

Историческая справка ДООУ.....	4
Структура и количество групп. Наполняемость групп.....	7
Порядок приема детей в Муниципальное дошкольное учреждение.....	19
Структура управления. Органы государственно-общественного управления.....	20
План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	22

II Особенности образовательного процесса.....26

Концептуальные направления (проекты). Программы развития.....	26
Взаимодействие ДООУ с учреждениями общего образования.....	31
Результаты взаимодействия ДООУ с родительской общественностью.....	31

III. Условия осуществления образовательного процесса.....33

Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.....	33
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.....	40
Организация питания и медицинское обслуживание.....	42
Охрана и укрепление здоровья детей.....	43
Участие воспитанников и педагогов ДООУ в городских, областных мероприятиях.....	45
Выполнение образовательной программы.....	48
Кадровый потенциал.....	51

IV.Финансово-экономическая деятельность ДООУ.....56

V. Выводы и решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....58

VI.Перспективы развития на 2016-2017 учебный год.....58

1.Общая характеристика образовательного учреждения



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №33 «Березка» (МБДОУ «Детский сад №33»)

расположено по адресу:
141067 Московская область городской округ Королёв ул.Новая д.2а

Историческая справка ДОУ

Ясли сад № 51 «Берёзка» открылись в 1980 г., решением Исполкома Калининградского городского совета народных депутатов от 18.01.1980г. № 43/2 и передан на баланс Исполкому Болшевского поселкового Совета.

Распоряжением № 12-Р от 22.06.1987г. Болшевского поссовета г.Калининграда Московской области, с 01.08.1987г. ясли- сад № 51 переданы на баланс предприятия НПО ИТ г. Калининграда Московской области.

На основании соглашения от 01.04.1996г. между предприятием НПО ИТ и Администрацией пос. Болшево г. Калининграда Московской области ясли –сад № 51 переданы на баланс Администрации пос.Болшево г. Калининграда Московской области.

В связи с Постановлением № П-185 от 13.06.1996г. ясли- сад № 51 были утверждены и зарегистрированы как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 51 «Берёзка».

В соответствии с Постановлением № П- 504 от 30.12.1997г. Главы Администрации пос. Болшево г. Королева Московской области дошкольное учреждение стало называться «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 «Березка».

На основании приказа № 173 от 05.09.2000г. МДОУ д/с № 51 «Берёзка» с 01.09.2000г. передано с баланса Администрации п. Болшево г. Королева Московской области на баланс ГК образования г. Королева Московской области.

На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 «Березка» с 01.09.2000г. утвердить следующую нумерацию: «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Березка» - Приказ № 174 от 05.09.2000г. по ГК образования г. Королева Московской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Березка», переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Березка»- Центр развития ребенка. – Приказ № 46 от 06.02.2002г. по ГК образования г. Королева Московской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Березка»- Центр развития ребенка, переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 33 «Березка» - Приказ № 29 от 14.02.2003г. по ГК образованию г. Королева Московской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 33 «Березка», переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Березка» комбинированного вида – изменения в Уставе от 20.07.2010г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.11.2010г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Березка» комбинированного вида, переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Березка»

комбинированного вида – Постановление Администрации г. Королева Московской области № 19134 от 28.12.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Березка» комбинированного вида , переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Березка» – Постановление Администрации городского округа Королев Московской области № 1275- ПА от 23.11.2015г.

Лицензия: Серия РО МО № 002240,
Регистрационный № 69063 от 03 апреля 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия АА № 153962
Регистрационный № 1218 от 28 декабря 2010 г.

Контактная информация:

Телефон: 8(495)515-01-34

Сайт: <http://berezka-sad33.ru//>

E-mail: dedsad33@mail.ru

Режим работы ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей

с 06:45 до 18:45

выходные дни – суббота, воскресенье



Гимн детского сада «Берёзка»

*Стоит среди березок
Веселый детский сад,
С улыбкой он встречает
Любимых дошколят.*

*Там каждому - внимание,
Для всех тепло, уют!
Детей всему научат
И плакать не дадут!*

*И белки и ежата
С ребятами дружны,
И птичек разных трели
Повсюду там слышны.*

*Ребята подрастают
И учатся дружить,
И Родину Россию
И всех вокруг любить!*

*Стоит в лесу зеленом
Веселый детский сад
Зовется он «Берёзка»,
Там любят всех ребят,
Там любят всех ребят!*

Характеристики здания ДОУ: 2-х этажное блочное , 2-х корпусное соединённое теплым переходом ; фундамент – ж/б блоки, стены – кирпичные, перекрытия – ж/б плиты, кровля –мягкая (рулонная), полы – дощатые, покрытые линолеумом, общая площадь здания – 2907, 50 кв.м.



Структура и количество групп. Наполняемость групп.

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционируют 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности и 2 –компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Общая численность детей 255 человек. Из них: в группах общеразвивающей направленности – 223 детей, в группах компенсирующей направленности – 32 ребенка.

Первая младшая группа «Бусинка»
для детей от 2 до 3 лет – 23 воспитанника

Группа №6
«Бусинка»



Воспитатели:

Захарина Ксения Эдуардовна – средне-специальное образование, педагогический стаж 2 года.

Бордиян Оксана Ильинична – высшее педагогическое образование, вторая квалификационная категория, педагогический стаж 15 лет.

Младший воспитатель:

Сташко Анна Васильевна – средне-специальное

Вторая младшая группа «Клубничка»
для детей от 3 до 4 лет - 24 воспитанника

Группа №5
«Клубничка»



Воспитатели:

Моросеева Татьяна Николаевна - высшее образование (переподготовка), первая квалификационная категория, педагогический стаж 5 лет.

Гаврикова Ольга Федоровна - средне-специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет.

Младший воспитатель:

Куранова Татьяна Викторовна - средне-специальное образование

Вторая младшая группа «Ромашка»
для детей от 3 до 4 лет - 24 воспитанника

Группа №7
«Ромашка»



Воспитатели:

Хабибуллина Марина Сергеевна - средне-специальное образование, общий стаж 5 лет.

Солтинская Руслана Владимировна - высшее педагогическое образование, педагогический стаж 1 год.

Младший воспитатель:

Достоналиева Бактыгул Бердыгуловна – среднее образование

Вторая младшая группа «Капитошка» для детей от 3 до 4 лет - 24 воспитанника

Группа №8 «Капитошка»



Воспитатели:

Тилинина Оксана Вячеславовна средне-специальное педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 16 лет.

Ершова Елена Геннадьевна - высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет.

Младший воспитатель:

Сафонова Галина Викторовна – средне-специальное

Средняя группа «Весёлая семейка»
для детей от 4 до 5 лет - 26 воспитанников



Воспитатели:

Иншакова Елена Геннадьевна - высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 11 лет.

Младший воспитатель:

Лебедева Светлана Вячеславовна - средне-специальное образование

Средняя группа «Мамонтята»
для детей от 4 до 5 лет - 25 воспитанников

Группа №10
«Мамонтята»



Воспитатели:

Забелина Елена Анатольевна - высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет.

Брекалова Наталья Борисовна - средне-специальное педагогическое образование, педагогический стаж 5 лет.

Младший воспитатель:

Лосева Елена Константиновна - средне-специальное образование

Старшая группа «Смешарики»
для детей от 5 до 6 лет - 25 воспитанников



Воспитатели:

Кротова Елена Юрьевна - средне-специальное педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 27 лет.

Антонова Ольга Михайловна –высшее педагогическое образование, педагогический стаж 7 лет.

Младший воспитатель:

Поспелова Елена Анатольевна – среднее образование

Старшая группа «Сказка»
для детей от 5 до 6 лет - 25 воспитанников



Воспитатели:

Зиятдинова Ление Шовхиевна - ср. специальное педагогическое, педагогический стаж 2 года.

Яковлева Ольга Вениаминовна - н.высшее педагогическое образование, педагогический стаж 1 год.

Младший воспитатель:

Чумакова Светлана Леонидовна - средне-специальное образование

Старшая логопедическая группа «Почемучки» для детей от 5 до 6 лет - 16 воспитанников



Воспитатели:

Шерстнева Ольга Владимировна - высшее образование(переподготовка), высшая квалификационная категория, педагогический стаж 7 лет.

Перлина Валентина Александровна - средне-специальное педагогическое образование, педагогический стаж 13 лет.

Учитель-логопед:

Афанасьева Екатерина Владимировна - высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 3 года..

Младший воспитатель:

Скворцова Юлия Владимировна – среднее образование+курсы

Подготовительная к школе
логопедическая группа «Пчелка»
для детей от 6 до 7 лет – 16 воспитанников

Группа №1
«Пчёлка»



Воспитатели:

Береговая Наталья Владимировна – н. высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 26 лет.

Учитель-логопед:

Удалова Маргарита Борисовна - высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 43года..

Младший воспитатель:

Пронина Елена Николаевна – среднее образование+курсы

Подготовительная к школе группа «Звездная»
для детей от 6 до 7 лет - 28 воспитанников



Воспитатели:

Якимова Екатерина Николаевна – средне-специальное педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 5 лет.

Дьякова Оксана Юрьевна – средне-специальное педагогическое образование, педагогический стаж 4 года.

Младший воспитатель:

Шадрина Мария Сергеевна – средне-специальное образование

Педагог – психолог: Элердова Юлия Александровна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж 14 лет.

Музыкальные руководители: Петрова Людмила Ивановна – высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 48 лет..

Крапивина Нина Николаевна -

Инструктор по ФИЗО: Ануфриенко Елена Петровна – средне-специальное педагогическое образование, педагогический стаж 38 лет.

Ст.воспитатель: Соломатина Надежда Николаевна – высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 22 года.

Порядок приема детей

в Муниципальное дошкольное учреждение

1. В дошкольное образовательное учреждение, реализующее программу дошкольного образования, принимаются дети в возрасте, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.

2. Родителям, получившим путевки в детские дошкольные учреждения, необходимо в течение 10 дней обратиться в муниципальные ДООУ для приема ребенка в порядке, предусмотренном Уставом ДООУ.

3. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в дошкольное учреждение и на основании путевки, выданной Городским Комитетом образования Администрации города Королёва.

4. В ДООУ руководители должны вести "Книгу движения воспитанников", которая предназначена для регистрации сведений о детях, родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДООУ

"Книга движения воспитанников" должна быть прошнурована, пронумерована и скреплена печатью ДООУ.

5. При приеме ребенка в ДООУ в обязательном порядке заключается договор с родителями (законными представителями) воспитанников в 2 экземплярах с выдачей одного экземпляра договора родителям (законным представителям).

6. Указанный договор содержит права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей) ребенка, длительность пребывания, режим посещения, порядок платы за содержание ребенка в ДООУ, длительность и причины сохранения места за ребенком на период его отсутствия, порядок отчисления детей из ДООУ.

7. При приеме ребенка в ДООУ руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

- ❖ Устав ДООУ
- ❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- ❖ С содержанием основных образовательных программ реализуемых учреждением.

8. По состоянию на 1 сентября каждого года руководители ДООУ издают приказ о зачислении вновь поступивших детей и утверждают количественный состав

сформированных групп. При поступлении ребенка в ДОО в течение года издается приказ о его зачислении.

9. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в дошкольное образовательное учреждение при наличии условий для коррекционной работы по заключению психолога - медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

10. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются и отчисляются дети по заявлению родителей (законных представителей) и по заключению психолога – медико - педагогической комиссии.

Структура управления

Органы государственно-общественного управления

- ❖ Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации “Об образовании”, иными законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- ❖ Учредитель - Городской комитет образования Администрации города Королёва Московской области:
 - назначает, освобождает от должности заведующего ДОО, заключает с ним трудовой договор (контракт),
 - утверждает Устав ДОО, изменения и дополнения к нему,
 - устанавливает порядок приема детей в ДОО через внесение соответствующих положений в Устав ДОО,
 - осуществляет контроль за деятельностью ДОО,
 - согласовывает вопросы сдачи в аренду закрепленных за ДОО помещений,
 - вправе изъять средства ДОО в свой бюджет, если они получены за платные образовательные услуги, оказанные взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета,
 - формирует и утверждает муниципальные задания для ДОО в соответствии с основными видами деятельности ДОО,
 - вправе требовать от ДОО предоставления отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств,
 - вправе в установленном законодательством РФ порядке реорганизовать или ликвидировать ДОО.

❖ Исполнительным органом является Заведующий ДОУ:

- несет ответственность перед родителями, государством, обществом и учредителем за деятельность ДОУ в пределах своих функциональных обязанностей,
 - без доверенности представляет интересы ДОУ во всех организациях,
 - издает приказы, распоряжения по ДОУ, инструкции и иные локальные акты, обязательные к исполнению работниками ДОУ,
 - распоряжается имуществом и материальными средствами ДОУ в пределах, установленных законодательством, Уставом и Учредителем,
 - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, поощряет работников, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством о труде,
 - составляет штатное расписание ДОУ, представляет его на согласование Учредителю,
 - заключает в порядке, предусмотренном законодательством и настоящим Уставом, договоры, в том числе трудовые и договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка,
 - формирует контингент воспитанников ДОУ,
 - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников по вопросам дошкольного воспитания,
 - представляет Учредителю и родительской общественности отчеты о деятельности ДОУ.
- Заведующий МБДОУ Аверина Елена Владимировна, высшее юридическое образование, магистр психолого-педагогического образования, первая квалификационная категория руководителя.

План развития и приоритетные задачи **на следующий год**

Цель работы учреждения на 2016-2017 учебный год:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Направления работы:

- ❖ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ❖ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ❖ методическое сопровождение деятельности ДОУ:
 - поддержание творческой инициативы педагогов
 - курсы повышения педагогов
 - изучение качества педагогического процесса
 - участие педагогов в различных мероприятиях
 - использование ИКТ в педагогической деятельности
 - повышение социально-педагогической компетентности в сотрудничестве педагогов и родителей
- ❖ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ❖ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ❖ единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- ❖ соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Приоритетные направления

Приоритетные направления образовательного процесса ДОО: физическое, психическое, интеллектуальное развитие, коррекция речи детей, эстетическое и экологическое развитие.







Планируется с сентября 2016 года бесплатное дополнительное образование для воспитанников нашего сада в 13-ти кружках различной направленности.

II Особенности образовательного процесса

Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта в образовательной работе с детьми осуществляется и проходит по **основным направлениям:**

- ❖ социально-коммуникативное развитие
- ❖ познавательное развитие
- ❖ речевое развитие
- ❖ физическое развитие
- ❖ художественно – эстетическое развитие

Концептуальные направления (проекты) Программы развития

- ❖ Реализация целевой программы ДООУ «Здоровый ребёнок».
- ❖ Развитие системы управления МБДОУ «Детский сад № 33» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия семьи с детским садом.
- ❖ Социальное партнёрство ДООУ с родительской общественностью; общественными институтами социума - Болшевская средняя школа № 6

Образовательный процесс предполагает охват всех основных направлений развития ребенка (физкультурное, познавательное, трудовое, эстетическое, нравственное, речевое...), а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

В основу Концепции нашего учреждения положены следующие понятия: «здоровье», «развитие», «индивидуальность»:

- изменение форм общения с детьми (переход от авторитарных форм воздействия к общению, ориентированному на личностное своеобразие каждого ребенка, на установление доверительных партнерских отношений воспитателя с детьми);

- изменение организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в групповой комнате с целью обеспечения свободной, самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы - совместной со сверстниками или индивидуальной;

- изменение формы общения воспитателя с детьми в процессе разнообразных видов детской деятельности и в повседневной жизни, что способствует гуманизации педагогического процесса ДОУ.

Основными задачами МБДОУ являются:

- ❖ Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- ❖ Осуществление интеллектуального, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития ребёнка в соответствии с реализуемой образовательной программой;
- ❖ Развитие познавательных способностей ребенка как основы интеллекта;
- ❖ Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- ❖ Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- ❖ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание обучения и воспитания детей

(методики и педагогические программы)

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

-В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

-В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с

образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей

В соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании" ст.12, ст.13, ст.11 и с приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным Минюстом России 14 ноября 2013 г. № «Об утверждении ФГОС ДО», в МБДОУ ведется работа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

-«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.

Цель программы:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешной социализации в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

- **«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»** Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- **«Программа обучения детей с фонетико-фонематического строя речи»** Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Помимо основной программы, ДОУ реализует следующие **программы дополнительного образования:**

- Программа «Здоровье с детства» Т.С.Казаковцев

-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;

- Программа «Путешествие в страну хореографию» А.А.Матяшина;

В ходе реализации программ развития в ДОУ:

- ❖ усовершенствована нормативно-правовая база;
- ❖ улучшены условия жизнедеятельности детей;
- ❖ повысился профессиональный уровень педагогов в условиях инновационной деятельности;
- ❖ педагоги получают высшее профессиональное образование в МПГУ имени М.А.Шолохова, МГОУ;
- ❖ улучшилось программно-методическое обеспечение детского сада;
- ❖ четыре группы и музыкальный зал оснащены интерактивными досками;
- ❖ усовершенствованы условия для более тесного взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Рабочие программы разрабатываются специалистами по дошкольному образованию и воспитателями детского сада.

Педагоги активно внедряют в практику новые образовательные технологии:

- развивающего обучения;
- здоровьесберегающие;
- проектных методов обучения;
- интенсивного развития;
- интеллектуальных способностей;
- игровые и другие.

Также ДОУ оказывает следующие

дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- ❖ кружок «Путешествие в страну хореографию»
- ❖ факультатив «Основы православной культуры» (по согласию родителей)
- ❖ кружок «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»





Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности

- ❖ коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- ❖ своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- ❖ коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- ❖ активизация познавательной деятельности детей;
- ❖ пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей);
- ❖ консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам развития и коррекции речи у детей;
- ❖ подготовка документов для городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Взаимодействие ДОО с учреждениями общего образования

- ❖ МБОУ Большевская средняя общеобразовательная школа № 6
- ❖ ГБУЗ МО "Королевская городская больница № 1" Детская поликлиника
- ❖ Районная психолого-медико-педагогическая комиссия
- ❖ ГОУ ВПО «Московский Государственный Областной Университет»

Результаты взаимодействия ДОО с родительской общественностью

Основными формами взаимодействия с родительской общественностью в 2015-2016 учебном году были:

- ❖ общие родительские собрания и родительские собрания в группах;
 - ❖ совместные с родителями тематические праздники «Осенины», «Новый год», «Рождество», «Пасха», «Масленица», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мама, папа, я – дружная семья», «День победы», «День защиты детей»,
 - ❖ участие во всех конкурсах и выставках семейных творческих работ «Кормушка для птиц», «Снежная постройка», «Лучший участок», «Мамин портрет», «Экологический марафон», «Я исследую мир!»
 - ❖ анкетирование
- Итогом сотрудничества ДОО с родительской общественностью являются следующие результаты:
- ❖ позиция родителей и ДОО становится более гибкой;

- ❖ родители перестают быть просто зрителями и наблюдателями, становятся активными участниками различных мероприятий;
- ❖ папы и мамы стали ощущать себя более компетентными в воспитании детей, большинство родителей начали целенаправленно заниматься проблемами воспитания;
- ❖ возросло взаимоуважение и взаимопонимание педагогов и родителей;
- ❖ у родителей сформировалось уважительное отношение к продуктам детской деятельности;
- ❖ улучшились количественные показатели присутствия родителей на детсадовских мероприятиях;
- ❖ родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада;
- ❖ изменился культурный уровень родителей, снизилось количество конфликтов;
- ❖ родители и педагоги стали совместно решать проблемы, между ними сформировались партнёрские отношения с единым пониманием целей и задач педагогического процесса;
- ❖ созданы условия для полноценного общения всех участников образовательного процесса.

Необходимо продолжить работу по установлению социального партнёрства дошкольного учреждения с родителями воспитанников, повышению включённости родителей в образовательный процесс.



III. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Для улучшения воспитательно-образовательного процесса в детском саду оборудованы:

- ❖ *11 групповых ячеек*, состоящих из: раздевалки (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповой комнаты для игр, организации образовательной деятельности и приёма пищи детьми, спальни (в 7 группах оборудованы трехъярусные раздвижные кровати), буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетной (совмещённой с умывальной);
(Фото группы, спальни и раздевалки см. выше)

буфетная



туалетная



- ❖ *кабинет психолога - игротека;*



❖ **музыкальный зал** оснащён современным оборудованием – музыкальным центром, караоке, интерактивной доской;



❖ **физкультурный зал** оснащён шведской стенкой, физкультурным оборудованием;



❖ **методический кабинет** оснащён литературой, оборудованием и материалами для педагогического процесса;



❖ 2-а логопедических уголка для индивидуальных и подгрупповых занятий;



❖ помещения для организации питания (*пищеблок*);



❖ прачечная, бельевая;



- ❖ *административные, служебные вспомогательные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя по хозяйственной работе;*
- ❖ *медицинский кабинет, отдельный процедурный кабинет;*



- ❖ *уголок «Знакомство с музыкальными инструментами», «Уголок космонавтики», музей «ВОВ», уголок «Народные ремесла», музей «Игрушки наших родителей», музей «Русские истоки»;*





- ❖ на площадках каждой возрастной группы имеются веранды, оформленные на космическую тематику, песочницы и малые спортивно-игровые формы;
- ❖ спортивная площадка (волейбольная площадка, полоса препятствий, место для прыжков в длину, металлический спортивный комплекс);
- ❖ для развития познавательного интереса детей оборудованы искусственный водоём и огород, цветочные клумбы, по периметру здания расположены цветники; сказочные персонажи из природного материала;
- ❖ на территории детского сада с целью формирования навыков безопасного поведения имеется разметка проезжей и пешеходной части дороги, а также знаки дорожного движения.





Ремонтные работы в ДОУ

В 2016 году был произведен частичный косметический ремонт силами сотрудников:

- ❖ в группах «Веселая семейка», «Звездная», «Клубничка», «Почемучки»;
- ❖ в пищеблоке;
- ❖ отремонтировано аварийное крыльцо;
- ❖ отремонтированы и покрашены малые формы на детских игровых площадках
- ❖ покрашены разметки на асфальте и бордюры по периметру территории ДОУ.

Наши субботники



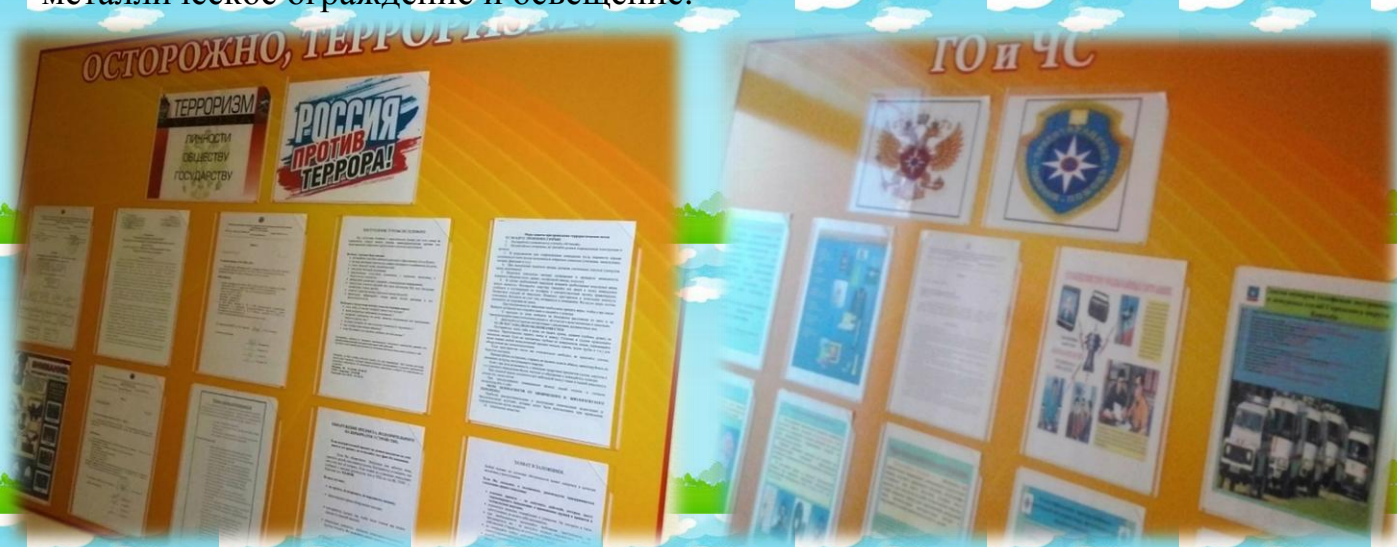
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

- ❖ антитеррористическая защищённость;
- ❖ пожарная безопасность;
- ❖ охрана труда.

Антитеррористическая защищённость

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены:

- сигнал тревожной кнопки с выходом на пульт охраны и УВД города Королёва Московской области,
- все входы в здание и центральный вход на территорию (калитка) оснащены домофонами и кодовыми замками,
- установлено наружное наблюдение - 4 точки, по периметру здания имеется металлическое ограждение и освещение.





В целях предотвращения террористических актов на территории ДОУ осуществляется ежедневная проверка помещений здания и территории на отсутствие посторонних предметов ЧОП «Берта-2». Контроль проезда автотранспорта осуществляет заведующий хозяйством и сотрудник ЧОП. Въездные ворота закрываются на замок. Охрана детского сада ведется круглосуточно сотрудником ЧОП «Берта-2».

Пожарная безопасность

Для всех помещений здания ДОУ разработаны и представлены на каждом этаже в установленных местах планы эвакуации при пожаре и в случае чрезвычайных ситуаций. В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности по содержанию эвакуационных выходов. Во все помещения здания ДОУ проведена современная пожарная сигнализация, имеется внутренняя система оповещения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Разработана схема оповещения сотрудников. Порядок её исполнения доведён до всех сотрудников. Имеется уголок пожарной безопасности.



Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение оптимальных и безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ДООУ, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе образовательной деятельности.

Регулярно, в установленные сроки, осуществляется проведение инструктажей с административным, педагогическим, младшим обслуживающим и техническим персоналом. В детском саду имеется «Уголок охраны труда».

Во всех возрастных группах реализуется программа по основам безопасности жизнедеятельности.

С целью создания условий по обеспечению безопасности детей и сотрудников в начале учебного года издаются приказы «Об обеспечении антитеррористической и противопожарной защищенности ДООУ», «Об усилении пропускного режима», приказы ГО и ЧС.

Оформляются информационные стенды, проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, по предупреждению террористических актов, о порядке действий работников ДООУ по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре и ЧС, проводятся плановые тренировки по эвакуации людей на случай пожара и ЧС.

С воспитанниками ДООУ проводятся плановые мероприятия, занятия, беседы по основам безопасности жизни. На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста.

Организация питания и медицинское обслуживание

В детском саду работает пищеблок, организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ. Десятидневное меню на каждый день составляет ООО «Планета вкуса» с учетом детского организма, разработанным институтом питания РАМН, на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии; норм питания детей; рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, действующих санитарных правил и норм.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивают органы здравоохранения. За ДООУ органами здравоохранения закрепляется медицинский персонал. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом-педиатром из детской поликлиники № 1 – Бабочкиной Верой Андреевной и медицинской сестрой – Евлановой Ольгой Анатольевной.

Ежедневно проводится оздоровительная работа с воспитанниками ДОО в группах, на свежем воздухе, в физкультурном зале. Закаливание (обливание, обтирание, умывание, прием солнечных ванн, хождение босиком, воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха и др.) проводится с учетом возраста детей, состояния здоровья и с соблюдением индивидуального подхода к каждому ребенку, а также под четким контролем врача-педиатра.



Охрана и укрепление здоровья детей

Медико-профилактическое обслуживание

Медицинский кабинет имеет необходимое оборудование и процедурный кабинет. В соответствии с возрастом проводятся иммунопрофилактические прививки детей.

В возрасте 3 и 5 лет, а также непосредственно перед школой детей осматривают врачи-специалисты: окулист, отоларинголог, хирург, невролог, стоматолог, педагог-логопед, психолог. При необходимости проводятся дополнительные лабораторные исследования, чтобы выявить отклонения в состоянии здоровья ребёнка на ранних стадиях и оказать необходимую помощь к моменту поступления ребенка в школу.

Систематически 1 раз в 3 месяца проводятся медицинские осмотры детей 3-7 лет, с антропометрией – 1 раз в 6 месяцев.

Физкультурно-оздоровительная работа

Считая своей основной задачей охрану и укрепление здоровья детей, педагогический коллектив детского сада проводит планомерную целенаправленную работу по данному направлению. В соответствии с годовым планом работы и решением педагогического совета на тему «Безопасность и здоровье детей в условиях ДОО» проделана следующая работа:

- ❖ проведён анализ физкультурно–оздоровительной работы за 3 года;
- ❖ ведётся оздоровительная работа по программе «Здоровый ребёнок»;
- ❖ по всем возрастным группам разработаны двигательные режимы;
- ❖ при проведении утренней гимнастики воспитателями всех возрастных групп широко применяется музыкальное сопровождение;

- ❖ введена в действие система оздоровительно-профилактических мероприятий;
- ❖ создан оптимальный режим дня, обеспечивающий комфортное пребывание детей в ДОУ;
- ❖ вырос уровень профессионального руководства педагогов двигательной активностью детей на прогулках.

По итогам проведенной работы на основе данных медико-педагогического контроля ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей видно, что благодаря комплексу профилактических мероприятий в детском саду наблюдается положительная динамика по заболеваемости дошкольников.

Показатели заболеваемости детей за три года

Таблица 1

Параметры	2014 год	2015 год	2016 год
Среднесписочный состав детей	230	230	255
Число дней пропущенных по болезни	2785	1986	2030
Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	9	10	8

Состояние здоровья детей (группы здоровья)

Таблица 2

Учебный год	Кол-во детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	дети с ОВЗ
2013-2014	230	107	106	14	3	
2014-2015	230	108	106	13	3	
2015-2016	255	118	109	25	3	

Здоровьесбережение и просвещение педагогов и родителей

- проведение инструктажей сотрудникам по охране жизни и здоровья детей, консультаций, семинаров
- оформление родительских уголков в группах (стенды, памятки, консультации, фотовыставки и др.)
- проведение спортивных досуговых мероприятий совместно с родителями

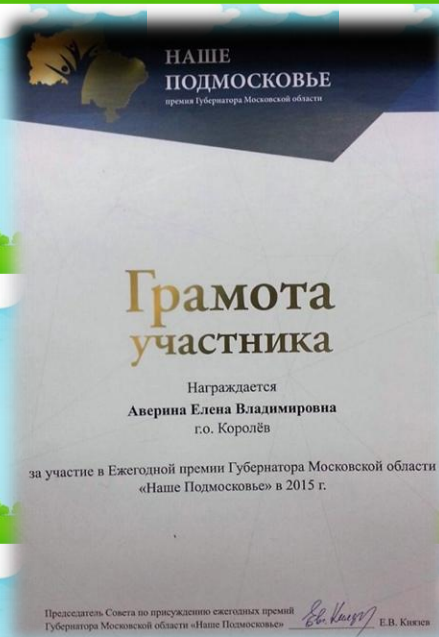


Участие воспитанников и педагогов ДООУ в городских , областных мероприятиях

- ❖ Городская спартакиада для детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад № 33»



- ❖ Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» в 2015г
- заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» Аверина Елена Владимировна;
- воспитатель «Детский сад № 33» Иншакова Елена Геннадьевна



базе ДОУ

- ❖ Смотр – конкурс «Лучшая визитная карточка группы»
- ❖ Выставка поделок из природного материала «Краски Осени»
- ❖ Конкурс «Моя любимая игрушка»
- ❖ Смотр – конкурс «Уголки краеведения в группе»
- ❖ Конкурс «Зимняя сказка». Выставка поделок
- ❖ Выставка военной техники и военных профессий
- ❖ Тематическая фотовыставка «Такие разные профессии наших мам»
- ❖ Выставка детских работ «Подари открытку маме»
- ❖ Конкурс на лучшее детское высказывание «Давайте посмеемся»
- ❖ Смотр – конкурс «Космос»
- ❖ Фотовыставка «Родной край: любимые места»
- ❖ Выставка рисунков «Этот День Победы...»





Выполнение образовательной программы

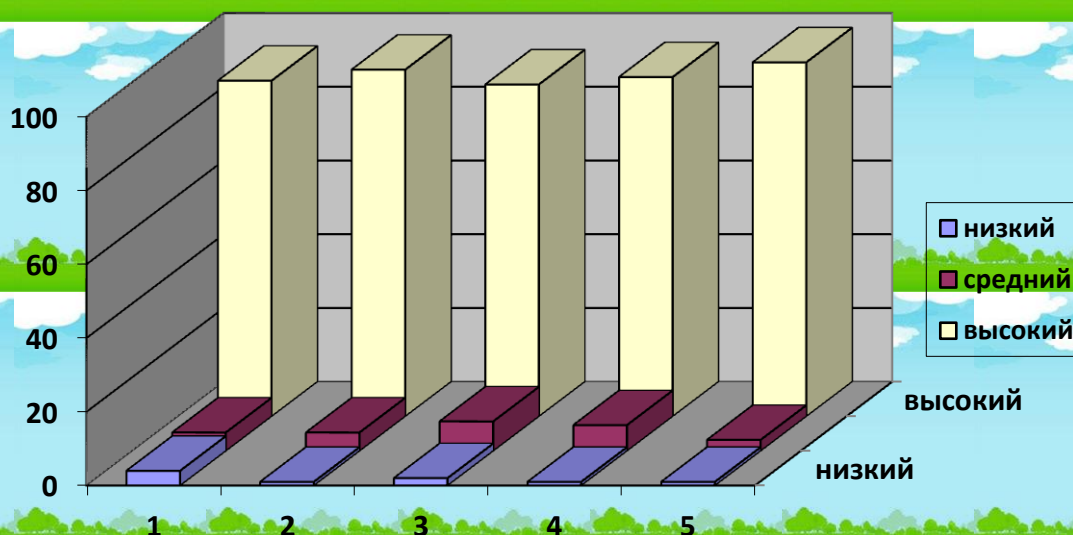
Сравнительная таблица усвоения программного материала детьми дошкольного возраста (3-7 лет)

Разделы программы	2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г
1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	95%	94%	96%
2.Образовательная область «Познавательное развитие»	90%	92%	94%
3.Образовательная область «Речевое развитие»	95%	90%	93%
4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	91%	93%	92%
5.Образовательная область «Физическое развитие»	95%	95%	96%
Итого	93%	93%	94%

Сравнительный анализ освоения программного материала детьми дошкольного возраста показал, что в целом воспитанники добились значительных результатов по всем разделам программы.

*Результаты освоения программного материала детьми
подготовительной к школе группы
2015-2016 уч. год*

Высокий	91%	94%	90%	92%	96%
Средний	5%	5%	8%	7%	3%
Низкий	4%	1%	2%	1%	1%



1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
3. Образовательная область «Речевое развитие»
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
5. Образовательная область «Физическое развитие»

Вывод:

- ❖ по всем образовательным областям программный материал детьми подготовительной к школе группе усвоен;
- ❖ развитие познавательных и регуляторных способностей у выпускников ДОУ соответствует возрасту;
- ❖ отдельные компоненты коммуникативных способностей (способность изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуации, владение диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми: договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве) у 15 % выпускников недостаточно развиты.

Воспитателям рекомендовано обратить особое внимание на содержание работы по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»: развивать все компоненты устной речи и практическое овладение нормами речи, учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять, учить строить высказывания;

- ❖ физическое развитие (физические качества, состояние здоровья) у выпускников по некоторым компонентам не соответствует возрастным нормам.

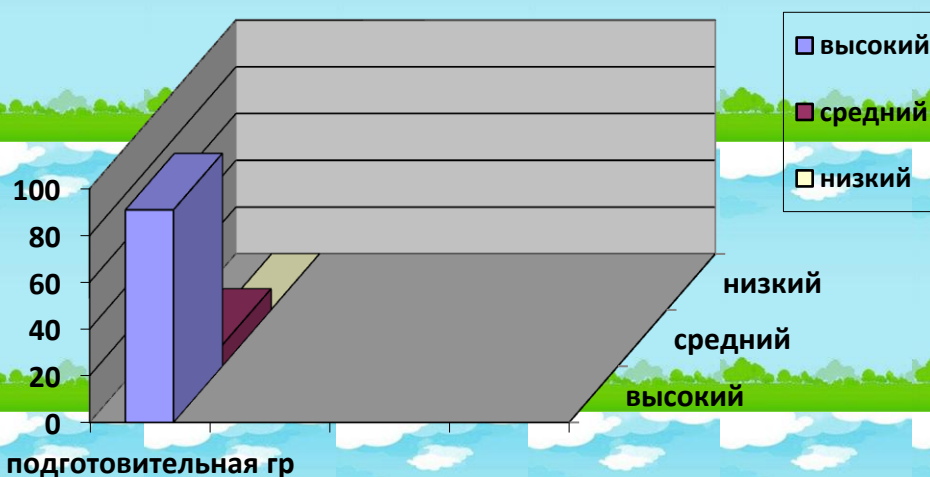
Причины - выпускники имеют III и IV группу здоровья.

Готовность к обучению в школе детей

подготовительных групп к школе

все выпускники готовы обучаться в школе – 46 (100%):

- ❖ высокий уровень – 42 ребенка (93%)
- ❖ средний уровень – 3 ребенка (6%)
- ❖ низкий уровень – 1 ребенок (1%)



Результаты взаимодействия ДООУ с родительской общественностью

Основными формами взаимодействия с родительской общественностью в 2014-2015 учебном году были общие родительские собрания и родительские собрания в группах, совместные с родителями тематические праздники «Рождество», «Масленица», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мама, папа, я – дружная семья», «День победы», «День защиты детей», «Пасха». Родители воспитанников активно принимали участие во всех конкурсах и выставках семейных творческих работ «Книга памяти, посвященная 70-летию ВОВ», «День космонавтики», «Ёлочная игрушка», «Папины руки не знают скуки».

Итогом сотрудничества ДООУ с родительской общественностью являются следующие результаты:

- ❖ позиция родителей и ДООУ становится более гибкой;
- ❖ родители перестают быть просто зрителями и наблюдателями, становятся активными участниками различных мероприятий;
- ❖ папы и мамы стали ощущать себя более компетентными в воспитании детей, большинство родителей начали целенаправленно заниматься проблемами воспитания;
- ❖ возросло взаимоуважение и взаимопонимание педагогов и родителей;
- ❖ у родителей сформировалось уважительное отношение к продуктам детской деятельности;
- ❖ улучшились количественные показатели присутствия родителей на групповых и детсадовских мероприятиях;
- ❖ родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада;
- ❖ изменился культурный уровень родителей, снизилось количество конфликтов;
- ❖ родители и педагоги стали совместно решать проблемы, между ними сформировались партнёрские отношения с единым пониманием целей и задач педагогического процесса;
- ❖ созданы условия для полноценного общения всех участников образовательного процесса.

Необходимо продолжить работу по установлению социального партнёрства дошкольного учреждения с родителями воспитанников, повышению включённости родителей в образовательный процесс.



Кадровый потенциал

В МБДОУ «Детский сад № 33» образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты.

Характеристика по уровню образования

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее – специальное педагогическое
27	6	11

Характеристика по квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Без категории
6	11	9

Без категории – педагоги, вновь поступившие в 2015 –2016 учебном году.

Характеристика по педагогическому стажу работы

До 3-х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15- 20 лет	Свыше 20 лет
5	5	4	3	3	7

Характеристика по возрасту

25 – 29 лет	30 – 49 лет	50 – 54 года	55 и старше
4	13	3	2

Развитие кадрового потенциала

В 2015-2016 гг. прошли курсы повышения квалификации

п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курса, место прохождения	Кол-во часов
1.	Удалова М.Б.	Учитель-логопед	Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлению "Специальное дефектологическое образование"	72
2.	Афанасьева Е.В.	Учитель-логопед	Проектирование и реализация	72

п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курса, место прохождения	Кол-во часов
			основных профессиональных образовательных программ по направлению "Специальное дефектологическое образование"	
3.	Береговая Н.В.	Воспитатель	Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлению "Специальное дефектологическое образование"	72
4.	Перлина В.А.	Воспитатель	Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлению "Специальное дефектологическое образование"	72
5.	Крапивина Н.Н.	Муз.рук.	Особенности Музыкального развития дошкольников в современных условиях. Музыкальная мастерская.	72
			Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	72
6.	Брекалова Н.Б.	Воспитатель	Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС	72
7.	Бордиян О.И.	Воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	72
8.	Захарина К.Э.	Воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций	72

п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курса, место прохождения	Кол-во часов
			педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	
9.	Солтинская Р.В	Воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС Современные концепции образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)	72 72
10.	Хабибуллина М.С.	Воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	72
11.	Петрова Л.И.	Муз.рук.	Совершенствование профессиональных навыков и умений педагогов - хормейстеров на традициях ансамблево- хорового исполнительства	72

Аттестация педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	должность	присвоена квалификационная категория
1	Удалова Маргарита Борисовна	учитель-логопед	высшая

Опыт отдельных педагогов МБДОУ «Детский сад № 33» в 2015-2016 учебном году был представлен на городских и уровне ДОУ методических объединениях

Тема мастер-класса, семинара	Должность сотрудника	Ф.И.О. сотрудника
Семинар «Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС»	Ст.воспитатель	Соломатина Н.Н.
Семинар «Педагогическое сопровождение организации образовательного процесса у условиях реализации ФГОС: отличие занятий от НОД»	Ст.воспитатель	Соломатина Н.Н.
Семинар «Возможности использования ИКТ в дошкольном образовании»	Ст.воспитатель	Соломатина Н.Н.
Мастер-класс для воспитателей «Использование нетрадиционной техники художественного творчества»	Воспитатель	Шерстнева О.В.
Мастер-класс для воспитателей «Зимний лес»	Воспитатель	Моросеева Т.Н.
Мастер-класс для воспитателей и родителей «Пальчиковые игры», «Модульное оригами»	Воспитатель	Иншакова Е.Г.
Мастер-класс для детей и родителей «Краски космоса»	Воспитатель	Тилинина О.В.
Мастер-класс для педагогов «Работа с интерактивной доской- это просто,интересно, продуктивно»	Воспитатель	Шерстнева О.В.





IV. Финансово-экономическая деятельность ДОУ

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий из бюджета города Королёва Московской области на реализацию плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	32898,5
в том числе:		29057,5
бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	4819,8
местного	05	24237,7
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	3840,9
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	3840,9
из них родительская плата	09	3840,9
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	33190,5
в том числе:		18942,1
оплата труда	02	
из нее:		13342,2
педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	5744,8
питание	05	3867,5
услуги связи	06	27,9
транспортные услуги	07	14,0
коммунальные услуги	08	1353,3
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	450,1
прочие затраты	11	2790,8
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	

Социально-экономическая ситуация по формированию финансовых средств допускает пожертвования от родителей, предпринимателей и депутатов.

V. Выводы и решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В результате работы ДОУ за 2015-2016 учебный год проведена работа:

- ❖ по улучшению пребывания детей в детском саду, по совершенствованию физических качеств и формированию потребности в здоровом образе жизни, более широкому использованию воспитательного значения физкультуры и спорта;
- ❖ по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- ❖ по повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов по развитию речи детей, а именно развитию коммуникативных навыков и качеств;
- ❖ созданы условия для использования в управлении и образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий;
- ❖ внедрены новые эффективные формы и методы взаимодействия с родительской общественностью;
- ❖ принят план работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год;
- ❖ оказана помощь по благоустройству территории детского сада. удалось добиться следующих результатов:
- ❖ к концу учебного года дети показали положительную динамику в развитии по всем направлениям;
- ❖ возрос интерес детей и родителей к продуктивной деятельности, желание участвовать в совместных мероприятиях и проектах.

VI. Перспективы развития на 2016-2017 учебный год

В соответствии с приоритетами государственной политики в области дошкольного образования и принятым ФГОС ДО, анализом работы ДОУ за предыдущий год детский сад определяет следующие цель и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель:

Обеспечить в соответствии с ФГОС ДО гуманитарный подход и инновационный характер образовательной деятельности ДОУ для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей дошкольников; внедрять новые формы и методы взаимодействия ДОУ с родительской общественностью.

Задачи:

- ❖ создание условий и выполнение требований реализации образовательного процесса, построенного на адекватных возрасту формах работы с детьми в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий;

- ❖ обеспечить, учитывая возрастные особенности и детскую психологию, развитие у детей самостоятельности в приобретении знаний, умение применять их в повседневной жизни, творчество в деятельности и уверенности в себе;
- ❖ развивать систему поддержки талантливых детей, обеспечивать успешную социализацию у детей;
- ❖ развитие конструктивного взаимодействия с семьёй, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, в решении различных социально-педагогических вопросов, связанных с воспитанием ребёнка;
- ❖ выстраивать продуктивные отношения с другими людьми, учить управлять своей собственной жизнью;
- ❖ повышать педагогическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов ДОУ;
- ❖ посещение районных методических объединений и участие детей и педагогов в городских и областных конкурсах.

*Спасибо всем за помощь, оказанную нашему
детскому саду!*

*«Есть особый сад на свете, не берёзки в нём,
а дети.....»*

