

Образовательные программы и технологии, планируемые для реализации в ДОУ в следующем 2020-2021 учебном году

ДОУ №	Основная образовательная программа		Программы дополнительного образования по направлениям	
	Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям	Техническая направленность	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбля до робота: растим будущих инженеров». Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева
	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Основная образовательная программа дошкольного образования "Тропинки" / под ред. В.Т.Кудрявцева	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина. Программа развития личности ребенка, навыков его общения со сверстниками Л.М. Шипицина, О.В. Заширинская, А.П. Воронова Т.А. Нилова. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.Ю.Новицкая Программа по развитию эмоционально-нравственной сферы дошкольников «Путешествие с гномом» Н.И. Монакова.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Развития речи в детском саду. Гербова В.В. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С.Ушакова. Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты, математике Е.В. Колесниковой. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. (старшая группа детского сада) Т.Б. Филичева,</p>	<p>Естественнонаучная направленность</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	<p>Авторская педагогическая технология «Детский технопарк»</p> <p>Авторская технология «Садик и мячик» Ю.А. Горчинский</p>

		<p>Г.В.Чиркина. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи Т.А. Каше, Т.Б. Филичева</p> <p>Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи. Н.В. Нищева</p> <p>Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты, математике Е.В. Колесниковой.</p> <p>Адаптированная образовательная программа по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыка» для детей 5 – 7 лет с нарушениями речи.</p>		
	Познавательное развитие	<p>Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.</p> <p>Программа «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова.</p> <p>Экологический проект Н.А. Рыжова</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. Пономарева И.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений у дошкольников Г.Е. Сычева.</p> <p>«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н.</p>	Художественная направленность	

			<p>Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Новикова И.М.</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Программа по изобразительной деятельности в детском саду (для средней, старшей, подготовительной к школе группы). Пособия для педагогов дошкольных образовательных учреждений Г.С. Швайко. Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А. Копцева. Музыкальное развитие детей. О.П. Радынова. Методика музыкального воспитания в детском саду. Н.А.Ветлугина Фольклор-музыка-театр Программа и конспекты занятий под редакцией С.И. Мерзляковой.</p>	<p>Туристско-краеведческая Направленность</p>	
		<p>Физическое развитие</p>	<p>Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет. Кудрявцев Физическая культура для малышей. Лайзане С.Я. Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. Закаливание дошкольника. Голубева Л.Г., Прилепина И.А. Адаптированная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья для групп компенсирующей направленности</p>	<p>Социально-педагогическая направленность</p>	<p>Социальное и финансовое образование: «Афлатун»</p>

		для детей с нарушениями речи.		
--	--	-------------------------------	--	--