

**Краткая анатация к основной образовательной программе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Берёзка»
на 2020 – 2021 учебный год**

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (разработана ФИРО и одобрена решением ФУМО 20.05.2015). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Педагогическая система ДОО представляет собой образовательный социум, который обеспечивает весь комплекс условий развития дошкольного образовательного учреждения, влияющих на процесс становления личности.

Основными из необходимых педагогических условий являются:

- образовательные программы, личностно – ориентированный подход,
- планирование образовательного процесса;
- использование интерактивных методов, приемов и средств обучения;
- систематичность предусмотренных мероприятий;
- материально техническое обеспечение;
- наглядно-дидактическая оснащенность.

Используемая в ДОО модель организации педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребенку со стороны всех участников педагогического процесса. Основная программа, по которой работает Детский сад, основывается на примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г

№ 2/15), примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Используемая в МБДОУ модель организации педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребенку со стороны всех участников образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования его фундаментальность:

- комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- всестороннее воспитание;
- обобщение, развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.