


<p>Рассмотрено родительским комитетом МБДОУ «Детский сад № 33» протокол № <u>1</u> от <u>31.08</u> 2021 г.</p>	<p>Рассмотрено педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 33» протокол № <u>1</u> от <u>31.08</u> 2021 г.</p>	<p>Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» Л.В. Сабасева Приказ № _____ от _____ 2021 г.</p> 
--	--	---

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 33»

(по состоянию на 31.08.2021 г.)

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Берёзка» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1-я часть- аналитическая

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1 - я часть

Характеристика образовательного учреждения

На основании Постановления АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 27.10. 2020 № 853-ПА «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Берёзка» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Теремок» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка», 6 февраля 2021 года произошла реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Берёзка».

Полное наименование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Берёзка».

Юридический адрес Учреждения:

141067, Московская область, г. Королев, мкр. Болшево, ул. Новая д. 2а

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 1) по адресу: 141067, Московская область, г. Королев, мкр. Болшево, ул. Новая д. 2а;
- 2) по адресу: 141070, Московская область, г.Королёв, ул. Лесная, д.16;
- 3) по адресу: 141070, Московская область, г.Королёв, проезд Ударника, д.3а

Лицензия: Серия 50 Л 01 № 0008149,
Регистрационный № 76269 от 06 сентября 2016 г.

Контактная информация:

- Телефон: 8(495)515-01-34 (по адресу: 141067, Московская область, г. Королев, мкр. Болшево, ул. Новая д. 2а);
- Телефон: 8(495)511-59-12 (по адресу: 141070, Московская область, г.Королёв, ул. Лесная, д.16);
- Телефон: 8(495)516-59-72 (по адресу: 141070, Московская область, г.Королёв, проезд Ударника, д.3а).

Сайт: <https://ds33.edu.korolev.ru/465-2/>

E-mail: dedsad33@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид детский сад.

Учредителем является Муниципальное образование городской округ Королёв Московской области в лице Администрации городского округа Королёв Московской области.

Функцию Учредителя осуществляет Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 06.09.2016 года № 76269 серия 50 Л 01 № 0008149

Режим работы учреждения: — с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс, с июня по август летняя оздоровительная работа;

- рабочая неделя пятидневная;
- длительность пребывания детей 12 часов,
- ежедневный график работы; с 6.45 до 18:45

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Королёв, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ, отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 33», **корпус № 1** в 2020 году функционировало 11 групп. Из них:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1,

Младшая группа (3-4 года) — 2,

Средняя группа (4 - 5 лет) -2,

Старшая группа (5 - 6 лет) - 3,

Подготовительная (6 – 7 лет) – 3.

Списочный состав в 2020 году составил 260 воспитанника.

В МБДОУ «Детский сад № 33», **корпус № 2** в 2020 году функционировало 4 группы. Из них:

Младшая группа (3-4 года) — 1,

Средняя группа (4 - 5 лет) -1,

Старшая группа (5 - 6 лет) - 1,

Подготовительная (6 – 7 лет) – 1.

Списочный состав в 2020 году составил 122 воспитанника.

В МБДОУ «Детский сад № 33», **корпус № 3** в 2020 году функционировало 4 группы. Из них:

Младшая группа (3-4 года) — 1,

Средняя группа (4 - 5 лет) -1,

Старшая группа (5 - 6 лет) - 1,

Подготовительная (6 – 7 лет) – 1.

Списочный состав в 2020 году составил 128 воспитанника.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33 «Берёзка», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа реализована в полном объеме.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления учреждением

Управление ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДООУ
- Локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования первичная профсоюзная организация.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 33». Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от

каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического мониторинга выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 88% — высокий уровень, 12% — средний, 0% — низкий;

уровень познавательного развития: 89% — высокий уровень, 11% — средний, 0% — низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 85% — высокий уровень, 15% — средний, 0% — низкий;

коммуникативный качества: 92% — высокий уровень, 8% — средний;

мотивация учебной деятельности: 92% — у детей преобладает учебный мотив, 5% — наблюдается внешняя привлекательность мотива, 3% воспитанников — учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей, готовы к обучению в школе.

Воспитанники и педагоги ДООУ принимали активное участие в фестивалях и конкурсах, семинарах на разных уровнях (муниципальных, региональных, всероссийских).

Корпус 1:

№	Название мероприятия	ФИ участника	Результат
1	Городской смотр-конкурс детского рисунка «СтранаБезопасности»	Коковина Дарья	Победитель 2
		Дриль Илья	
		Воронов Владимир	Призер 2
		Колбасенко Вероника	
5 детей	Участники		
2	Городской конкурс рисунка «Верный друг»	5 детей	Участники
3	Городской дистанционный фестиваль «Королёвские звездочки»	4 ребенка	Участники
4	Городской дистанционный фестиваль «Техновернисаж»	4 ребенка	Участники
5	«Неопалимая купина»	3 ребенка	Призер 1
6	«Профессии родителей»	3 ребенка	Участники
7	Городской дистанционный фестиваль «Хочу все знать»	4 ребенка	Участники

Корпус 2:

- Спартакиада для детей старшего дошкольного возраста.
- Городской фестиваль искусств «Королёвские звёздочки» (онлайн формат).
- Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!» (онлайн формат).
- Победа в городском конкурсе изобразительно-прикладного, технического и медиатворчества «Верный друг», номинация «Живопись».
- Победа в региональном этапе международного конкурса детского рисунка «Я вижу мир: мир вашему дому», посвященного 75-летию Победы.
- Участие в территориальном конкурсе на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2020 году составила 65%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 134 ребенка; все дети стали учениками городских школ и гимназий.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программе дошкольного образования.

В течение года педагоги ДООУ принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, методических объединениях.

Корпус 1

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Методический форум: «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до работа: растим»	Воспитатели: Бордиян Оксана Ильинична,	Представлен опыт работы в видеоролике

	будущих инженеров (лучшие практики)»	Перлина Валентина Александровна, Шерстнева Ольга Владимировна	
2	Деловой менторинг. Семинар-практикум «Работа с кадрами»	Зам.зав.по ввр Тузлукова Ирина Васильевна	Представлен опыт работы (онлайн)
3	Образовательный проект «МЫЛОМ_МЫЛЯТ_МАЛЫШИ»	Воспитатели: Гранько Наталья Владимировна	Призер
		Перлина Валентина Александровна	Призер
		Шерстнева Ольга Владимировна	Призер
4	«Педагогическая мастерская»	Перлина Валентина Александровна, Шерстнева Ольга Владимировна, Гранько Наталья Владимировна	Представлен опыт работы (онлайн)
5	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2021	Шерстнева Ольга Владимировна, Перлина Валентина Александровна	Призер
6	Всероссийский онлайн семинар «Международный проект «Социальное и финансовое образование детей «Афлатун»	Тузлукова Ирина Васильевна	Онлайн выступление. Представлено авторское пособие: дидактическая игра «Учимся правильно тратить и правильно сберегать»
7	Муниципальный конкурс творческих отчетов «Афлатун»	Тузлукова Ирина Васильевна, Брекалова Наталья Борисовна, Береговая Наталья	Победитель

		Владимировна	
8	Муниципальный конкурс творческих отчетов «От Фрёбеля до робота»	Тузлукова Ирина Васильевна, Перлина Валентина Александровна, Шерстнева Ольга Владимировна	Победитель

Корпус 2

- 100% педагогов стали участниками 12 онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», проходившего с 14 по 27 мая 2020 г.
- Победа в городском образовательном проекте «Мылом_мылят_малыши».
- Победитель Всероссийского фестиваля детского молодёжного научно-технического творчества «Космофест – 2020» (2 место).

А также сами проводили городские мероприятия и делились своим опытом работы на различных мероприятиях для педагогов:

- Доклад на Всероссийском семинаре «Финансовая грамотность дошкольников» (12 ноября 2020 г.).
- Выступление с докладом на форуме «Образовательная робототехника в дошкольных образовательных организациях» в рамках Международной научно-практической конференции «Инфо-стратегия: Общество. Государство. Образование» (22 декабря 2020 г.).
- Проведение Интерактивного научно-познавательного фестиваля для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!» (онлайн формат), номинация «Юные исследователи».

4. Организация учебного процесса:

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и

художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение
- социально-коммуникативные технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно - методического обеспечения, библиотечно - информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 92%. В ДОУ работают 38 воспитателей, имеются специалисты: 4 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 2 логопеда, психолог.

Образовательный уровень педагогов.

- высшее образование - 28 (74 %) педагогов,
- высшее педагогическое образование - 26 (68,4 %) педагогов,
- среднее профессиональное образование - 10 (26 %) педагогов,
- среднее профессиональное педагогическое образование – 10 (26,3 %)

педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов.

- высшая квалификационная категория – 21 (53 %) педагогов,
- первая квалификационная категория 14 (35 %) педагогов,
- соответствие должности 3 (12 %) педагога.

Педагоги повышают квалификацию на базе АСОУ и МГОУ в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ - 100% (38 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной

программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ, имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, 9 групповых комнат, и музыкальные залы ДОУ оборудованы экранами, проекторами, компьютерами. Для индивидуальной работы с детьми имеются конструкторы «ТЕХНОЛАТ» ROBOTIS 4 шт., нетбуки, цифровой микроскоп, цифровая лаборатория «НАУРАША», конструкторы Lego Wedo (10 шт.)

Для занятий с детьми по образовательной робототехнике: LEGO Education WeDo 2,0 (2 шт.), LEGO Education WeDo 9580 (2 шт.), набор "Мышиный код Делюкс" (3 шт), Логоробот Пчёлка (BEE-BOT) (2 шт.), робот «Ботли» (1 шт.)

Состояние материально - технической базы.

Материально техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно - пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетным направлениям деятельности (физическое и художественно-эстетическое развитие детей).

При создании предметно пространственной среды учтена специфика условий

осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально - техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально - техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения

проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2-я часть

Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

Корпус 1

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек

№ п/п	Показатели	Значения
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека / 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человека / 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

№ п/п	Показатели	Значения
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека / 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 84 %
1.8.1	Высшая	14 человек / 56 %
1.8.2	Первая	7 человек / 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек / 40 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека / 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 24 %

№ п/п	Показатели	Значения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек / 260 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

№ п/п	Показатели	Значения
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Корпус 2

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%

№ п/п	Показатели	Значения
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 66,66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 33,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 33,33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 22,22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 88,88%
1.8.1	Высшая	5 человек / 55,55%

№ п/п	Показатели	Значения
1.8.2	Первая	3 человек / 33,33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 36,36%
1.9.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 33,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 44,44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человека / 122 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

№ п/п	Показатели	Значения
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	308 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Корпус 3

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человека

№ п/п	Показатели	Значения
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек / 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек / 0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человека / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	11 дней

№ п/п	Показатели	Значения
	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 22,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 55,5%
1.8.2	Первая	4 человека / 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека / 36,3%
1.9.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%

№ п/п	Показатели	Значения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 44,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человека / 128 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²

№ п/п	Показатели	Значения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился.
2. ДОУ почти полностью укомплектовано педагогическими кадрами. За отчетный календарный год педагоги успешно прошли процедуру **аттестации**: 1-му педагогу была присвоена первая квалификационная категория впервые; 3-м педагогам досрочно была присвоена высшая квалификационная категория впервые.
3. Все педагогические и административно хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи, программированием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 10 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 1 день.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, несмотря на карантин, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло

количество педагогов и воспитанников участников различных конкурсов, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально коммуникативного и художественно эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» _____ Л.В.Сабаева