

# Конспект занятия по ОБЖ «Встреча с незнакомцем»

## Старшая группа

**Цель:** способствовать обобщению правил безопасности при встрече с незнакомыми людьми.

**Задачи:** способствовать формированию навыков безопасного поведения детей; развитию у детей чувства осторожности, осмотрительности.

- добиться усвоения знаний о том, что приятная внешность не всегда означает добрые намерения человека;
- способствовать закреплению знаний детей об опасных ситуациях, возникающих при встрече с незнакомыми людьми через рассматривание картинок, путем беседы и вопросов;
- способствовать воспитанию умения детей правильно вести себя в опасных ситуациях: не бояться, действовать уверенно и активно.

**Материал:** квадрат 30х30см с кармашками 10х10см, расположенными в 3 ряда и 3 столбца. В каждом кармашке вопрос; фломастер; две картинки с изображением ситуаций контактов с незнакомыми людьми: игра «Придумай портрет»(2 экземпляра); доска, два столика.

### 1. Этап. Формирование внутренней мотивации

Содержание	Обратная связь на возможные высказывания.
Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Поздоровайтесь.	
Посмотрите внимательно и скажите, всех ли гостей вы знаете?	Нет
Люди, которых вы уже видели, вам знакомы. Это - знакомые.	
А как можно назвать тех людей, которых вы никогда не видели и не знаете?	незнакомцы
Ребята, уже совсем скоро вы уйдете из детского сада, так как у вас начнется новый этап жизни. Вы станете школьниками. Если сейчас вы почти всегда ходите по улицам нашего города с родителями, то в школу и из школы вам придется ходить сами, самостоятельно будете играть во дворе. Вам придется встречать много людей на улицах нашего города. Это могут быть и знакомые, и не знакомые вам люди.	человек намерен делать добро

<p>Представьте себе, что вы гуляете, и к вам вдруг подходит незнакомый человек и очень вежливо просит объяснить как пройти в магазин или в парикмахерскую. Вы объясняете, а он не может понять и просит проводить его.</p> <p>Как поступите?</p>	<p>Дети повторяют фразы. Внешность может быть обманчива Обсуждение проблемной ситуации.</p>
<p>Представьте себе, что вы гуляете, и к вам вдруг подходит незнакомый человек и очень вежливо просит объяснить как пройти в магазин или в парикмахерскую. Вы объясняете, а он не может понять и просит проводить его.</p> <p>Как поступите?</p> <p><b>Запомните:</b> Взрослые должны обращаться за помощью только к взрослым, а не к детям. Если с тобой заговорил не знакомый человек (незнакомец)  - не вступай в разговор. Его намерения могут быть не добрыми, а злыми. Вежливо но твердо откажитесь общаться и идти с ним.</p>	<p>Держись подальше от машины, не разговаривай с сидящим в ней</p>
<p>- Часто говорят: этот человек пришел с добрыми намерениями! Как вы думаете, что это обозначает?</p> <p>Иногда бывает так, что человек выглядит добрым, у него приятная внешность , и говорит что хочет делать только добрые дела. А на самом деле он намерен делать зло - у него «злые</p>	<p>Обсуждение проблемной ситуации</p>

намерения». Тогда говорят, что его внешность обманчива. Такой человек может вас обидеть.

**Запомните:** никто не имеет права обижать детей

### **Работа со слайдами**

На экране будут появляться картинки с задачами, а мы с вами попробуем решить, как надо поступить в разных ситуациях:

1 слайд: Мужчина дает ребенку конфетку и зовет с собой

2 слайд: Машина медленно едет за ребенком

3 слайд: Что будете делать , если позвонит незнакомый человек и просит , кто дома, какой твой домашний адрес?

Ответы детей, обсуждения

**Вывод:**Лучше вообще не вступать в разговор с незнакомцами даже по телефону. Надо извиниться и положить трубку. А еще лучше перезвонить маме или папе, и обо всем рассказать. Номер телефона родителей должен висеть на видном месте, возле телефона.

## 2. Этап. Реализация замысла

<p>Сейчас я предлагаю проверить как вы запомнили правило безопасности. Предлагаю поиграть в игру «Закончи стихотворение»</p> <p>Не пускайте дядю в дом, Если дядя незнаком! И не открывайте тёте, Если мама на работе, Ведь преступник, он хитёр, Притворится, что...</p> <p>Или даже скажет он, Что пришёл к вам. Он покажет вам пакет А под мышкой Или он надел халат, А под ним штук пять. А за ним спешит «старушка», У неё в авоське.. В жизни всякое бывает С тем, кто двери. . Чтоб тебя не обокрали, Не схватили, не украли, Незнакомцам ты не верь, Закрывай покрепче.</p> <p>Молодцы ребята!!!</p> <p>Физ.минутка Бегут, бегут со двора Г улять, гулять в луга: Курка-гарабурка-каки-таки, Утка-поплаватка-бряки-кряки, Г усь-водомусь-гаги-ваги, Индюк-хрипиндюк-шулты-булды, Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, Коза-дерибоза-мехе-беке, Баран-крутороган-чики-брыки, Корова-комол а-тпруки-муки, Конь-брыконь-иги-виги.</p> <p>Ребята, как вы думаете. Можно ли входить в чужой дом, квартиру, жилище без разрешения хозяев? - Конечно нет. По - другому можно сказать: «Никто</p>	<p>Монтёр</p> <p>Почтальон пистолет гранат пушка открывает</p> <p>дверь</p> <p>Шагаем на месте Прыжки на месте Хлопаем в ладоши Топаем ногами Приседаем Хлопаем в ладоши Топаем ногами Приседаем Хлопаем в ладоши. Топаем ногами Шагаем на месте</p> <p>Нет</p>
--	---

не имеет права проникнуть в жилище без разрешения хозяев» .

А если все-таки, незнакомец пытается открыть дверь ключом, или взломать ее, что вы сделаете?

- А почему вы будете звонить именно в полицию?

Надо звонить 02

**Вывод:** Никто не имеет права входить без разрешения в жилище, и наносить вред. Не вступайте в телефонный разговор с незнакомцем, и не говорите ему, что взрослых нет дома. В случае опасности звоните 02.

Потому что никто не должен входить без разрешения в жилище, и что-либо ломать, или портить

А что делать, если нет в квартире телефона?

Позвать на помощь из окна или балкона

### 3. Этап Рефлексия

<p>Дети, мы с вами поговорили о том, как вести себя при встрече с незнакомцем. Вы все активно участвовали в нашем разговоре. Все поняли. Я уверена, что вы готовы к встречи с незнакомцем и поступите правильно.</p> <p>Скажите ребята эта информация для вас была полезна? А с кем бы вы могли ей поделиться?</p>	<p>Да</p> <p>С родителями, сестрами, дедушками, бабушками, братьями и с друзьями</p>