

Рассмотрено родительским комитетом МБДОУ «Детский сад № 33» протокол № <u>1</u> от «11» января 2023 г.	Рассмотрено педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 33» протокол № <u>3</u> от «11» января 2023 г.	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» Л.В. Сабасва Приказ № <u>3</u> от «11» января 2023 г.
--	--	---

Отчет
результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 33»
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Берёзка» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1-я часть- аналитическая

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

1 - я часть

Характеристика образовательного учреждения

На основании Постановления АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 27.10. 2020 № 853-ПА «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Берёзка» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Теремок» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка», 6 февраля 2021 года произошла реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Берёзка».

Полное наименование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Берёзка».

Юридический адрес Учреждения:

141067, Россия, Московская область, г. Королев, ул. Новая, д.2а

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 1) по адресу: 141067, Россия, Московская область, г. Королев, ул. Новая, д. 2а
- 2) по адресу: 141080, Россия, Московская область, г. Королев, ул. Лесная, д.16

3) по адресу: 141070, Россия, Московская область, г. Королев, пр-д Ударника, д. 3а.

Лицензия: Серия 50 Л 01 № 0008149,

Регистрационный № 76269 от 06 сентября 2016 г.

Контактная информация:

- Телефон: 8 (495) 515-01-34 (по адресу: 141067, Россия, Московская область, г. Королев, ул. Новая, д. 2а);
- Телефон: 8 (495) 511-59-12 (по адресу: 141080, Россия, Московская область, г. Королев, ул. Лесная, д. 16);
- Телефон: 8 (495) 516-59-72 (141070, Россия, Московская область, г. Королев, пр-д Ударника, д. 3а).

Сайт: <https://ds33.edu.korolev.ru/sveden/education/>

E-mail: dedsad33@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Учредителем является Муниципальное образование городской округ Королёв Московской области в лице Администрации городского округа Королёв Московской области.

Функцию Учредителя осуществляет Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 06.09.2016 года № 76269 серия 50 Л 01 № 0008149

Режим работы учреждения: — с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс, с июня по август летняя оздоровительная работа;

- рабочая неделя пятидневная;
- длительность пребывания детей 12 часов,
- ежедневный график работы; с 6.45 до 18:45

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Королёв, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ, отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 33», **корпус № 1** в 2022 году функционировало 11 групп. Из них:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1,
- Младшая группа (3-4 года) — 2,
- Средняя группа (4 - 5 лет) -2,
- Старшая группа (5 - 6 лет) - 3,
- Подготовительная (6 – 7 лет) – 3.

Списочный состав в 2022 году составил 243 воспитанника.

В МБДОУ «Детский сад № 33», **корпус № 2** в 2022 году функционировало 4 группы. Из них:

- Младшая группа (3-4 года) — 1,
- Средняя группа (4 - 5 лет) -1,
- Старшая группа (5 - 6 лет) - 1,

Подготовительная (6 – 7 лет) – 1.

Списочный состав в 2022 году составил 102 воспитанника.

В МБДОУ «Детский сад № 33», корпус № 3 в 2022 году функционировало 4 группы. Из них:

Младшая группа (3-4 года) — 1,

Средняя группа (4 - 5 лет) -1,

Старшая группа (5 - 6 лет) - 1,

Подготовительная (6 – 7 лет) – 1.

Списочный состав в 2022 году составил 106 воспитанника.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33 «Берёзка», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа реализована в полном объеме.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления учреждением

Управление ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- иными законами Российской Федерации,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Уставом ДОУ,
- Локальными актами ДОУ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования первичная профсоюзная организация.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к

совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 33». Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в

режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического мониторинга выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

— выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 88% — высокий уровень, 12% — средний, 0% — низкий;

уровень познавательного развития: 89% — высокий уровень, 11% — средний, 0% — низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 85% — высокий уровень, 15% — средний, 0% — низкий;

коммуникативный качества: 92% — высокий уровень, 8% — средний;

мотивация учебной деятельности: 92% — у детей преобладает учебный мотив, 5% — наблюдается внешняя привлекательность мотива, 3% воспитанников — учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей, готовы к обучению в школе.

Воспитанники и педагоги ДОУ принимали активное участие в фестивалях и конкурсах, семинарах на разных уровнях (муниципальных, региональных, всероссийских).

Корпус 1:

Дети			
№	Название мероприятия	ФИ участника и педагога	Результат
	Городской дистанционный фестиваль «Техновернисаж»	1 ребенок (Брекалова Н.Б.)	Участники
	Городской дистанционный фестиваль «Хочу все знать»	7 детей	Участники

	Городской конкурс для детей раннего и дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей	1.Кузнецов Даниил (Шерстнева О.В., Перлина В.А.) 2.Иванов Богдан (Береговая Н.В., Федорова Ю.А.)	Участники
	Общегородской образовательный проект художественно-эстетической направленности - галереи творческих работ детей с особыми образовательными потребностями «Мир ярких красок и добра»	1.Соцков Саша (Шерстнева О.В., Перлина В.А.)	Победитель 1 место
	Городской конкурс детского технического, изобразительно-прикладного и медиа-творчества «Дни науки и техники» для детей и юношества города Королев Московской области, посвященного 61-летию первого полета в космос Ю.А.Гагарина, 65-летию первого искусственного спутника Земли и 57-летию выхода в открытый космос Алексея Леонова	Метревели Маргарита (Забелина Е.А., Солтинская Р.В.)	Победитель 1 место
1	«XIV Осенняя спартакиада для детей старшего дошкольного возраста» в рамках общегородского образовательного проекта спортивно-оздоровительной направленности «Готовимся к труду и обороне»	Команда 5 человек (Филатова О.В.)	Призеры 2 место
2	Городской смотр-конкурс детского рисунка «СтранаБезопасности»	Боровик Вика (Гранько Н.В., Бондаренко О.С.)	Победитель 1 место
		Метревели Маргарита (Забелина Е.А., Солтинская Р.В.)	Победитель 1 место
		Макарова Ксения, (Шерстнева О.В., Перлина В.А.)	Победитель 1 место
		Полякова Арианна (Шерстнева О.В., Перлина В.А.)	Призер 2 место
		Нефедова Ева (Архимандритова И.Л., Моросеева Т.Н.)	Призер 3 место
3	Городской конкурс рисунка «Верный друг»	Глухова Злата (Шерстнева О.В., Перлина В.А.)	Участник
		Коровина Анна (Гранько Н.В., Бондаренко О.С.)	Участник
		Максимова Елизавета (Гранько Н.В., Бондаренко О.С.)	Победитель 1 место

		Наянов Михаил, Цыганкова Мария, Гук Екатерина (Архимандритова И.Л., Моросеева Т.Н.)	Участники
4	Конкурс детских мультфильмов «Ожившие сказки России»	Метревели Маргарита (Забелина Е.А., Солтинская Р.В.)	Победитель 1 место
5	XX городского фестиваля искусств «Королёвские звёздочки» в рамках общегородского образовательного проекта художественно-эстетической направленности	Закандаева Елизавета (Гранько Н.В., Бондаренко О.С.)	Участник

Корпус 2:

Дети			
№	Название мероприятия	ФИ участника и педагога	Результат
1	Конкурс семейной фотографии «Вкусная картина» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2021-2022 учебном году	Гвоздкова Анастасия (Корнеева Н.Н.)	Победитель 1 место
		Аверина Ясна, Лебедев Гриша, Петрова Лилия, Щукина Ксения (Корнеева Н.Н.)	Участники
2	Муниципальный конкурс детского изобразительного, декоративно- прикладного, технического и медиа – творчества «Верный друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных	Батуров Михаил (Корнеева Н.Н.)	Победитель 1 место
		Миенков Кирилл (Федорова Н.Н.)	Победитель 1 место
		Киреева Ирина (Федорова Н.Н.)	Призер 2 место
		Сухов Олег (Корнеева Н.Н.)	Призер 3 место
		Петрова Лилия (Барулина Е.В.)	Участник
3	Муниципальный этап творческого конкурса «Знамя Мира в Космосе»	Белоус София (Федорова Н.Н.)	Призер 2 место
4	Международный творческий конкурс «Знамя Мира в Космосе»	Белоус София (Федорова Н.Н.)	Победитель 1 место
5	Общегородской образовательный проект технической направленности - детского технического фестиваля «Квантёнок в Кванториуме»	Федорович Сергей, Миенков Кирилл (Федорова Н.Н.)	Участники
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Флегонтова Евгения (Федорова Н.Н.)	Призер 3 место
7	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «КосмоФест» - 2022	Сидоренко Василиса, Федорова Елизавета, Чернов Борис, Мехеда Игнат (Иваниченко Е.С.)	Победители 1 место

8	Городской конкурс для детей раннего и дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей	Сухов Олег (Корнеева Н.Н.)	Призер 2 место
		Кутукова Мирослава (Кутукова М.А.)	Участник
9	Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости»	16 детей (Сенюкова Л.П.)	Участники
10	XIV Осенняя спартакиада для детей старшего дошкольного возраста	5 детей (Сенюкова Л.П.)	Участники

Корпус 3:

Дети			
№	Название мероприятия	ФИ участника и педагога	Результат
1	Конкурс семейной фотографии «Вкусная картина» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2021-2022 учебном году	Древаль Мария (Афоница Е.Н.); Сайрамова София, Семина Елизавета, Смышляева Татьяна (Мохрина Н.А.)	Участники
2	Муниципальный конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа – творчества «Верный друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных	Сурова Арина (Афоница Е.Н.); Семина Елизавета (Мохрина Н.А.)	Участники
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Стрелева Анастасия (Никишова В.С.)	Призер 2 место
4	Городской конкурс для детей раннего и дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей	Древаль Мария (Афоница Е.Н.);	Участник
		Дериземля Тимур (Мохрина Н.А.)	Участник
5	Городской дистанционный фестиваль «Хочу все знать»	Нечай Агата (Гладышева Е.В.)	Участник
6	Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости»	10 детей (Макарова Л.К.)	Участники
7	«Королёвские звёздочки» в рамках общегородского образовательного проекта художественно-эстетической направленности	Шакирова Эльнара (Никишова В.С., Ермилова А.Ю.)	Участник
8	XIV Осенняя спартакиада для детей старшего дошкольного возраста	5 детей (Макарова Л.К.)	Участники

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2022 году составила у детей от 1 года до

3 лет 27 %; от 3 до 8 лет 51%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 129 детей; все дети стали учениками городских школ и гимназий.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программе дошкольного образования.

В течение года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, методических объединениях.

Корпус 1

№	Название мероприятия	Участники	Результат
	Городской образовательный проект естественнонаучной направленности - интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!»	Тузукова Ирина Васильевна, заместитель заведующего по ВМР Учитель-логопед: Федорова Юлия Андреевна, инструктор по физической культуре: Филатова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель: Воронова Светлана Максимовна	Подготовка и проведение открытого занятия с воспитанниками детских садов города.
1	Межрегиональный научно-методический семинар «Одарённые дети. Новые подходы в обучении и воспитании»	Заведующий Л.В. Сабаева	Участник
2	Педагогическая мастерская для воспитателей города «Инновационные технологии личностного развития дошкольников»	Тузукова Ирина Васильевна	Выступление. Представлен опыт работы по использованию педагогической технологии эффективной социализации детей в дошкольной организации «Клубный час»
4	Региональный семинар «Подготовка детей к визуальному программированию с использованием электронных игровых	Зам.зав.по ввр Тузукова Ирина Васильевна	Участник

	средств»		
5	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший виртуальный творческий отчет - 2022»	Зам.зав.по вмп Тузлукова Ирина Васильевна Воспитатели: Забелина Е.А., Солтинская Р.В., Береговая Н.В., Брекалова Н.Б.	Победитель

Корпус 2

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Городской образовательный проект естественнонаучной направленности - интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!»	Паркасова Елена Владимировна, заместитель заведующего по ВМР, Боголепова Светлана Валентиновна, музыкальный руководитель, Балакина Елена Анатольевна, воспитатель.	Разработка сценария, организация и проведение фестиваля в дистанционном режиме для воспитанников детских садов города, запись и монтаж номинации.
2	Открытый Всероссийский форум «Детство равных возможностей»	Паркасова Елена Владимировна, заместитель заведующего по ВМР	Участник секции «Сетевая модель преемственности ДОУ и СОШ: опыт реализации»

4. Организация учебного процесса:

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную

Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение
- социально-коммуникативные технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно - методического обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. В ДОО работают 28 воспитателей, имеются специалисты: 4 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 1 учитель-дефектолог, 1 психолог.

Образовательный уровень педагогов.

- высшее образование - 27 (73 %) педагогов,
- высшее педагогическое образование - 27 (73 %) педагогов,

- среднее профессиональное образование - 10 (27%) педагогов,
- среднее профессиональное педагогическое образование - 10 (27%)

педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов.

- высшая квалификационная категория – 21 (57%) педагогов,
- первая квалификационная категория – 14 (38 %) педагогов,
- соответствие должности – 2 (5 %) педагога.

Педагоги повышают квалификацию на базе АСОУ и МГОУ в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% (33 педагога) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития

дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ, имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, 9 групповых комнат, и музыкальные залы ДОУ оборудованы экранами, проекторами, компьютерами. Для индивидуальной работы с детьми имеются конструкторы «ТЕХНОЛАТ» ROBOTIS 4 шт., нетбуки, цифровой микроскоп, цифровая лаборатория «НАУРАША», конструкторы Lego Wedo (11 шт.)

Для занятий с детьми по образовательной робототехнике: конструкторы Lego Wedo (11 шт.), LEGO Education WeDo 2,0 (2 шт.), LEGO Education WeDo 9580 (2 шт.), набор "Мышиный код Делюкс" (3 шт), Логоробот Пчёлка (BEE-BOT) (4 шт.), робот «Ботли» (1 шт.)

Состояние материально - технической базы.

Материально техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно - пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетным направлениям деятельности (физическое и художественно-эстетическое развитие детей).

При создании предметно пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует

принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДООУ

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДООУ

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально - техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально - техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2-я часть

Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	458 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	430 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	458 человека / 100%

№ п/п	Показатели	Значения
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	458 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека / 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человека / 8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек / 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек / 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 95 %
1.8.1	Высшая	21 человек / 57 %
1.8.2	Первая	14 человек

№ п/п	Показатели	Значения
		/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека / 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человека / 458 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да

№ п/п	Показатели	Значения
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом остался на прежнем уровне.
2. ДОУ почти полностью укомплектовано педагогическими кадрами. За отчетный календарный год педагоги успешно прошли процедуру **аттестации**: 4-е педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога получили высшую квалификационную категорию.
3. Все педагогические прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно пространственная среда значительно пополнилась уличным игровым и спортивным оборудованием, инвентарем и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 9 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 1 день.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников победителей различных конкурсов, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально коммуникативного и художественно эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» **Л.В. Сабаева**

