

Аннотация
к адаптированной образовательной программе
для групп компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Березка»
для детей от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья

образовательная область
«Физическое развитие»

Адаптированная образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Березка» (далее МБДОУ «Детский сад № 33») по образовательной области «Физическое развитие» для детей от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) для групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Основной нормативно-правовой базой

Программы являются:

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 33».
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования__ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья__ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Программа разработана в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 33» с ФГОС ДО, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Для составления адаптированной образовательной программы использовались специальные программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, С-Пб., 2014
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, М., «Просвещение», 2009. Программа рекомендована учёным советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Ребенок с особыми образовательными потребностями — это ребенок с нарушениями, вследствие которых к нему нужно применять особые образовательные программы, отличные от стандартных. К таким детям также относят разные категории детей, в том числе и детей с различными нарушениями речи и задержкой психического развития.

Среди невербальных симптомов в структуре речевых нарушений, приводящих к затруднению в овладении ребенком предметным миром с раннего возраста, выступает двигательная недостаточность. У большинства детей дошкольного возраста с нарушениями речи специальными исследованиями выявлена недостаточная сформированность моторных функций. Недостаточно развитая крупная моторика (движение рук, ног, туловища) проявляется в виде плохой координации частей тела при осуществлении сложных двигательных действий, их недостаточной точности и четкости, в выраженных затруднениях при выполнении физических упражнений, как по показу, так и по словесной инструкции. Несовершенство тонкой (мелкой) ручной моторики, недостаточная координация кистей и пальцев рук обнаруживается в отсутствии или плохой сформированности навыков самообслуживания.

У детей с задержкой психического развития, как правило, не наблюдается тяжелых двигательных расстройств. Однако при более пристальном рассмотрении обнаруживается отставание в физическом развитии, несформированность техники в основных видах движений, недостаточность двигательных качеств, несовершенство мелкой моторики рук. Общая моторная неловкость и недостаточность мелкой моторики обуславливает несформированность навыков самообслуживания: многие затрудняются в использовании ложки, в процессе одевания и др.

Программа адаптирована к детям с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и тяжелым нарушением речи), учитывает их особенности, способствует развитию двигательных возможностей и способностей, коррекции имеющихся нарушений в психофизическом развитии ребенка. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с задержкой психического развития и тяжелым нарушением речи в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основной образовательной области - «Физическое развитие»

Содержание программы включает в себя: пояснительную записку; цели и задачи Программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; возрастные особенности детей от 5-7; характеристику особенностей развития детей с речевыми нарушениями, посещающими группы компенсирующей направленности; особенности физического развития и двигательных способностей детей 5-7 лет; интеграцию образовательных областей по ФГОС ДО; планируемые результаты освоения Программы. Содержание образовательной деятельности для детей 5-7 лет с нарушениями речи: систему физкультурно-оздоровительной работы; организацию двигательного режима. Список используемой литературы.