

**Кружок
«Сказкотерапия»
(для детей 2 – 4 лет)**

Руководитель: Бондаренко Олеся Сергеевна

Время занятий: вторник 15.05 и 15.45

Стоимость 1 занятия: 350 рублей
в месяц: 1400 рублей
(оплата по факту посещения)



Занятия проходят в занимательной игровой форме и включают в себя:

- Ритуал «Вхождение в сказку», приветствие, игры-разминки
- Рисование песком, выстраивание композиций на песке, конструирование построек и целых песочных городов
- Реальное «проживание» проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями сказочных игр
- Создание игровой среды в песочнице и знакомство с предметами и объектами ближайшего окружения
- Ритуал «Выход из сказки»

Результат:

- игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей: снимает стрессовые состояния, поднимает общий эмоциональный тонус, способствует возникновению положительных эмоций
- дети, вновь поступившие в ДООУ, легче и быстрее адаптируются к новым условиям жизни
- игры с песком позволяют формировать и развивать познавательный интерес, способность к логическому мышлению, формировать элементарные математические представления
- в игре с песком формируют у детей психические процессы: память, мышление, внимание, восприятия, речевые функции
- игры с песком развивают творческие способности
- создаются дополнительные возможности развития сенсомоторных функций, особенно тактильной чувствительности

**Кружок
«РАЗВИВАЛОЧКА»
(для детей 2 – 4 лет)**

Руководитель: Тузлукова Ирина Васильевна

Время занятий: понедельник 15.05 и 15.45

**Стоимость 1 занятия: 350 рублей
в месяц: 1400 рублей
(оплата по факту посещения)**



Занятия проходят в занимательной игровой форме и включают в себя:

Создание условий для строительства ребенком мысленной картины мира, для пробуждения и поддержания интереса ребенка к познанию. Развитие естественной любознательности детей, накопление исследовательского опыта во время наблюдений, действий с предметами и их свойствами, развитие творческих способностей, обогащение речи детей.

Результат:

- ребенок ориентируется в мире живой и неживой природы, в мире звуков, чисел и фигур;
- ребенок получил начальные навыки классификации (игрушки, мебель, посуда, животные, растения и др.);
- ребенок сравнивает предметы и явления между собой, выделяя определенные свойства (цвет, форма, размер, структура, функция);
- ребенок умеет находить различные свойства предмета и находить предмет по заданным свойствам;
- у ребенка развита символическая функция (умение работать со знаками).