



# **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Выполнила воспитатель Няянова Л.А.  
Дошкольного отделения МБОУ СОШ № 12  
г. Королев Московская область

# Психологические особенности детей

1,5 – 2 лет

*Дети 1,5 – 3 лет относятся к раннему возрасту.*

*Раннее детство – очень короткий период в жизни человека.*

*Именно в первые три года жизни дети научаются тому, что будут использовать в течение всей дальнейшей жизни.*

*Если взрослые на протяжении этого возрастного периода оказывают поддержку ребенку, он будет гораздо быстрее развиваться.*

*Кроме того, результатом искреннего и доброжелательного общения взрослого и ребенка окажутся сформированные у малыша чувство доверия к миру, привязанность к родителям и другим близким людям.*



**Основной вид деятельности этих детей – манипулирование предметами.**

*Т.е. ребенок вначале изучает предмет, узнает его назначение, а затем начинает употреблять эти предметы для других целей.*

*Поэтому, чтобы предметная деятельность носила развивающий характер, нужно ребенку осваивать разнообразные действия с одним и тем же предметом, а значит, предметно- развивающая среда не должна быть перегружена игрушками, но должна быть разнообразно.*



*Игры со сверстниками не привлекают этих детей, они предпочитают самостоятельные игры.*

*На этой основе развивается игровая и продуктивная деятельность ребенка, т.е. лепка, рисование, конструирование.*

## Происходит активное формирование речи!

- ❖ к 1,5 годам ребенок должен владеть 30-40 словами;
- ❖ к 2 годам – 300-400.

Основными вопросами детей в этом возрасте должны быть вопросы «Кто?», «Что?», ребенок начинает употреблять не только существительные, но и прилагательные, наречия, глаголы, местоимения.

Формируется фразовая речь;

- ❖ к 2,5 годам ребенок осваивает 1000 слов, основные вопросы, интересующие ребенка «Где?», «Когда?», «Куда?», «Откуда?».



*Развитие познавательных процессов ребенка раннего  
возраста идет*

*быстрыми темпами: стремительно развиваются*

***внимание, память,***

***восприятие, мышление*** и т. д.

*Главной функцией данного возраста является*

***восприятие***, поэтому наибольших успехов ребенок  
достигнет не в области памяти или мышления, а в  
области восприятия.

*И именно его надо развивать в первую очередь.*



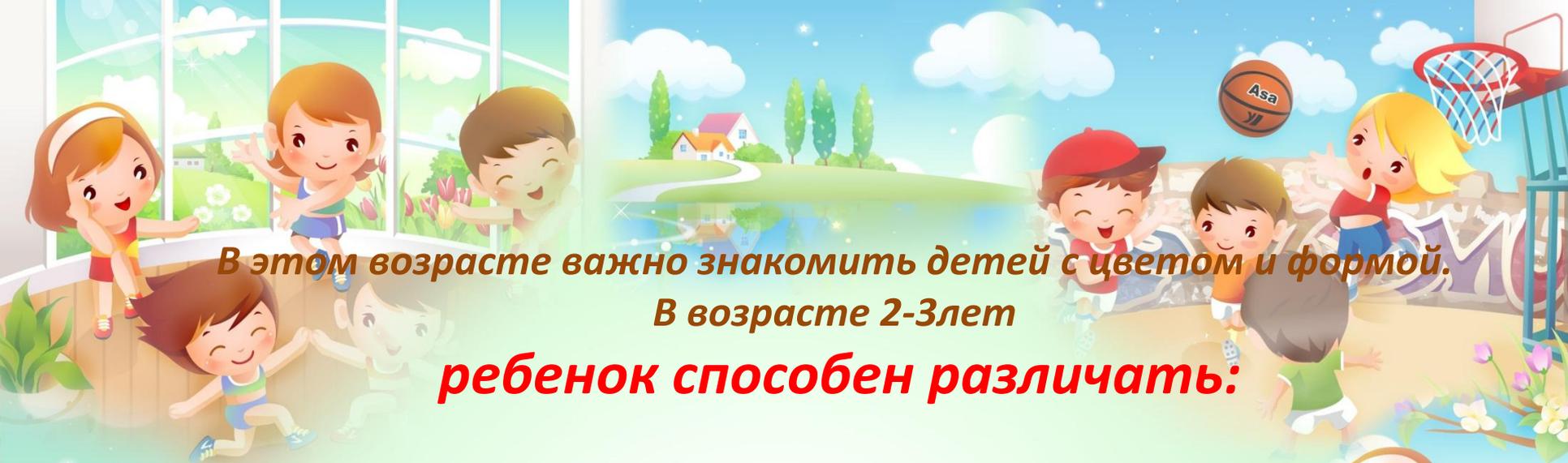
*Восприятие ребенка этого возраста произвольное.  
Ребенок может выделить в  
предмете лишь его ярко выраженные признаки, часто являющиеся  
второстепенными.*

**Задача взрослого – правильно называть  
признаки и действия предмета,  
постоянно озвучивать их,  
а затем и спрашивать о них у ребенка.**



**Детям этого возраста полезны самообучающие игрушки:  
матрешки, вкладыши, пирамидки.**





*В этом возрасте важно знакомить детей с цветом и формой.*

*В возрасте 2-3 лет*

***ребенок способен различать:***

❖ *5 форм (круг, квадрат, овал, треугольник и прямоугольник),*

❖ *цвет (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый, фиолетовый, оранжевый).*



The background of the page is a vibrant, colorful illustration. It depicts various scenes of children playing: some are in a garden with flowers, others are on a playground with a basketball hoop and a ball, and some are playing soccer on a field. The overall atmosphere is bright and cheerful, with a clear sky and green landscape.

*Важно приучать ребенка к книгам, больше читать сказок и стихов.*

**Основной способ познания ребенком окружающего мира**

*– метод проб и ошибок,*

*поэтому дети этого возраста любят разбирать игрушки.*

*Чаще всего, это нормальная познавательная активность ребенка,*

*а не его капризы.*

**Внимание и память** ребенка раннего возраста **непроизвольные.**

*Т.е. привлекают и запоминаются только яркие предметы, издающие звуки, картинки и т.д.*

**Поведение** ребенка также **непроизвольное,**  
*дети не могут сразу прекратить что-то делать или выполнить сразу несколько действий.*

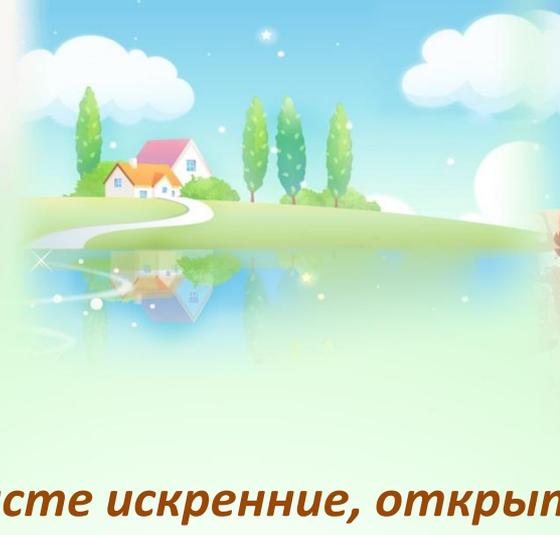


**Дети раннего возраста** очень восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих и **подвержены**

так называемому **«эффекту заражения»** если один ребенок начнет радостно скакать по группе, то, как минимум, еще три «лошадки» будут рядом с ним. Проявления положительных и отрицательных эмоций зависит от физического комфорта.



*Одно из условий уверенности и спокойствия ребенка –  
это системность,  
ритмичность и повторяемость его жизни, т.е.  
**четкое соблюдение режима.***



*Дети в этом возрасте искренние, открытые, честные.*

*Они не умеют скрывать  
свои симпатии и антипатии.*

*Чувства детей неустойчивы и противоречивы,  
настроение подвержено частой смене.*





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

