**«Падежный куб» в работе с дошкольниками.**

Хочу поделиться одним игровым пособием, которое я использую в своей работе по формированию навыка словоизменения с дошкольниками. Это – «Падежный куб». Его можно использовать для обследования падежных конструкций и отработки заданий и упражнений по словоизменению на различные лексические темы.

Каждая сторона кубика относится к одному из падежей. Для начала с ребенком надо проговорить, что изображено на каждой стороне куба и какое действие означает картинка.

Знак вопроса – Кто? Что? (И.п.)

Нет (перекрещенные ладошки) –Кого? Чего? (Р.п.)

Даю – Кому? Чему? (Д.п.)

Вижу (глаза) – Кого? Что? (В.п.)

Доволен (смайлик) – Кем? Чем? (Т.п.)

Думаю (человек думает) – О ком? О чем? (П.п.)

Затем выбирается предмет или игрушка, или карточка с изображением предмета. Предлагаем ребенку подкинуть кубик, поймать его, и изменить выбранное или предложенное слово в соответствии с выпавшей картинкой. Таким образом, ребенок подкидывает и ловит кубик 6 раз, изменяя слово по падежам. Если выпадает сторона кубика, которая уже выпала ранее, предлагаем ребенку перевернуть кубик на ту сторону, которая еще «не играла». В такой простой игре мы отрабатываем навык словоизменения по падежам, отрабатываем звукопроизношение, тренируем память, а также координацию движений. Надеюсь, что этот материал будет полезен в работе логопедов, дефектологов и воспитателей.

